

令和2年度学生用図書の選定結果

（金額単位：千円）

| | 予算額 | 決算額 | 点数 |
|-----------------------|-------|-------|-----|
| 教員推薦図書 | 500 | 70 | 31 |
| 学生希望図書 | 500 | 166 | 53 |
| 図書館選定図書 （学生推薦図書含む） | 463 | 1,152 | 555 |
| 神戸ハーバーランドキャンパス図書 | 200 | 28 | 14 |
| 電子ブック | | 976 | 107 |
| 計 | 1,663 | 1,416 | 653 |

※電子ブックは臨時的経費であるため、合計額に含んでいない。

※兵庫教育大学附属図書館資料収集方針からの抜粋

| |
|--|
| <p>IV. 資料の選定方法</p> <p>資料の選定方法は、次のとおりとし、(1)②、(2)及び(3)による選定結果については、附属図書館運営委員会において報告するとともに、広く学生・教職員に開示することにより、選書の透明性を確保する。</p> <p>1. 購入</p> <p>(1) 本学教員による選定</p> <p>①教員研究費 教員研究費により購入される資料も図書館資料であり、選定に際してはこの方針を踏まえなければならない。</p> <p>②図書館経費（図書購入費） 教員から推薦された資料は、分野間のバランスに考慮しながら、可能な限り収集する。 附属図書館は、広く教員から推薦が行われるよう、推薦方法の簡便化に努め、また教員に対しそれを定期的に周知することとする。</p> <p>(2) 本学学生による選定</p> <p>①学生希望図書 学生が学習・研究上必要な学術資料を速やかに提供することを目的とする。申請方法及び審査基準については別に定める。</p> <p>②学生推薦図書 学生自らが学生の学習、研究及び教養の涵養に必要な資料を推薦し、図書館の蔵書構築の一端を担うことを目的とする。推薦方法及び審査基準については別に定める。</p> <p>(3) 図書館選定 教員及び学生による推薦を補完するものとして、図書館職員が長期的展望や分野間のバランスを考慮しながら適宜選定を行う。</p> |
|--|

| No | 書誌_書名 | 著者名 | 出版者 | 出版日付 | 購入価格 |
|----|---|---------------------------------------|----------------------------|---------|--------|
| 1 | 学校図書館への招待 第2版 | 坂田仰, 河内祥子編著/黒川雅子 [ほか執筆] | 八千代出版 | 2020.5 | 2,475 |
| 2 | 心理学概論: 歴史・基礎・応用 (公認心理師の基本を学ぶテキスト:2) | 加藤弘通, 川田学編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.5 | 2,178 |
| 3 | 学習・言語心理学: 支援のために知る「行動の変化」と「言葉の習得」 (公認心理師の基本を学ぶテキスト:8) | 郷式徹, 西垣順子編著 | ミネルヴァ書房 | 2019.4 | 2,178 |
| 4 | 感情・人格心理学: 「その人らしさ」をかたちづくるもの (公認心理師の基本を学ぶテキスト:9) | 中間玲子編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.10 | 2,178 |
| 5 | 「本当の大人」になるための心理学: 心理療法家が説く心の成熟 (集英社新書:0901E) | 諸富祥彦著 | 集英社 | 2017.9 | 811 |
| 6 | 二・二六事件と青年将校 (敗者の日本史:19) | 筒井清忠著 | 吉川弘文館 | 2014.8 | 2,574 |
| 7 | SDGsの基礎: なぜ、「新事業の開発」や「企業価値の向上」につながるのか? | 事業構想研究所, 白田範史編 | 事業構想大学院大学出版部/宣伝会議 (発売) | 2018.9 | 1,782 |
| 8 | 産業・組織心理学: 個人と組織の心理学的支援のために (公認心理師の基本を学ぶテキスト:20) | 加藤容子, 三宅美樹編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.4 | 2,178 |
| 9 | 「若者」とは誰か: アイデンティティの30年 増補新版 (河出ブックス:088) | 浅野智彦著 | 河出書房新社 | 2015.12 | 1,584 |
| 10 | 若者のアイデンティティ形成: 学校から仕事へのトランジションを切り抜ける | ジェームズ・E・コテ & チャールズ・G・レヴィン著/河井亨, 溝上慎一訳 | 東信堂 | 2020.7 | 3,168 |
| 11 | 戦争孤児たちの戦後史 2: 西日本編 | 平井美津子, 本庄豊編 | 吉川弘文館 | 2020.9 | 2,178 |
| 12 | 戦争孤児たちの戦後史 1: 総論編 | 浅井春夫, 川満彰編 | 吉川弘文館 | 2020.8 | 2,178 |
| 13 | 東日本・満洲編 (戦争孤児たちの戦後史:3) | 浅井春夫編/水野喜代志編 | 吉川弘文館 | 2021.3 | 2,178 |
| 14 | いじめ防止対策推進法全条文と解説 補訂版 | 坂田仰編 | 学事出版 | 2018.7 | 2,277 |
| 15 | 未来を切り拓く市民性教育 | 若槻健著 | 関西大学出版部 | 2014.3 | 1,485 |
| 16 | 日本型公教育の再検討: 自由、保障、責任から考える | 大桃敏行, 背戸博史編 | 岩波書店 | 2020.7 | 3,267 |
| 17 | 学校弁護士: スクールロイヤーが見た教育現場 (角川新書:[K-334]) | 神内聡 [著] | KADOKAWA | 2020.10 | 891 |
| 18 | 学校内弁護士: 学校現場のための教育紛争対策ガイドブック 第2版 | 神内聡著 | 日本加除出版 | 2019.8 | 2,376 |
| 19 | 先生、それパワハラです!と言われたいために | 金子雅臣著 | 教育開発研究所 | 2020.8 | 1,782 |
| 20 | Q&A私学のための働き方改革 | 小國隆輔編著/国本聡子, 柿沼拓也著 | 中央経済社/中央経済グループパブリッシング (発売) | 2020.10 | 3,168 |
| 21 | 「逆向き設計」実践ガイドブック: 『理解をもたらすカリキュラム設計』を読む・活かす・共有する | 奥村好美, 西岡加名恵編著 | 日本標準 | 2020.4 | 2,178 |
| 22 | なってみる学び: 演劇的手法で変わる授業と学校 | 渡辺貴裕, 藤原由香里編著 | 時事通信出版局/時事通信社 (発売) | 2020.10 | 2,277 |
| 23 | 変動する大学入試: 資格か選抜かヨーロッパと日本 | 伊藤実歩子編著 | 大修館書店 | 2020.9 | 2,970 |
| 24 | 生涯学習理論を学ぶ人のために | 赤尾勝己編 | 世界思想社 | 2004.7 | 2,498 |
| 25 | 学習する組織とは何か: ピーター・センゲの学習論 | 中村香著 | 鳳書房 | 2009.11 | 2,970 |
| 26 | 実験で楽しむ宮沢賢治「銀河鉄道の夜」 | 四ヶ浦弘著/HISA, 勝山陽子, 細川理衣絵 | 金沢・金の科学館/仮説社 (発売) | 2020.9 | 1,980 |
| 27 | 40人の神経科学者に脳のいちばん面白いところを聞いてみた | デイヴィッド・J.リンデン編著/岩坂彰訳 | 河出書房新社 | 2019.12 | 2,079 |
| 28 | 10代の脳: 反抗期と思春期の子どもにどう対処するか | フランシス・ジェンセン, エイミー・エリス・ナット著/野中香方子訳 | 文藝春秋 | 2015.12 | 1,683 |
| 29 | 電気技術発展の秘話: 技術を陰で支えた人々 | 矢田恒二著 | オーム社 | 2020.3 | 2,277 |
| 30 | 電柱マニア | オーム社編/須賀亮行著 | オーム社 | 2020.9 | 2,178 |
| 31 | 校歌の誕生 | 須田珠生著 | 人文書院 | 2020.3 | 3,960 |
| | | | | 計 | 69,936 |

| No | 書名 | 著者名 | 出版者 | 出版日付 | 購入価格 |
|----|---|----------------------|--------------------------|---------|---------|
| 1 | 勉強の哲学：来たるべきバカのために 増補版 (文春文庫:[ち-9 | 千葉雅也著 | 文藝春秋 | 2020.3 | 693 |
| 2 | Pythonで学ぶ実践画像・音声処理入門 | 伊藤克亘, 花泉弘, 小泉悠馬共著 | コロナ社 | 2018.4 | 2,475 |
| 3 | 新人が学ぶということ：認知学習論からの視点 新版 | 今井むつみ, 野島久雄, 岡田浩之著 | 北樹出版 | 2012.4 | 2,574 |
| 4 | Concepts of the self 4th ed : hardback (Key concepts) | Anthony Elliott | Polity | 2020 | 7,160 |
| 5 | ファンタジーグループ入門 | 樋口和彦, 岡田康伸編 | 創元社 | 2000.6 | 2,461 |
| 6 | イメージによるグループワークの実際：ファンタジーグループ | 樋口和彦, 岡田康伸編集 | 至文堂 | 2007.7 | 2,450 |
| 7 | グローバルヒストリーと帝国 (阪大リーブル:044) | 秋田茂, 桃木至朗編 | 大阪大学出版会 | 2013.3 | 2,079 |
| 8 | 人々がつなぐ世界史 (MINERVA世界史叢書:4) | 永原陽子責任編集 | ミネルヴァ書房 | 2019.8 | 4,950 |
| 9 | 国際関係史概論 (20世紀の東アジア史:1. 20th century East As | 田中明彦, 川島真編 | 東京大学出版会 | 2020.7 | 3,234 |
| 10 | 東北アジア (20世紀の東アジア史:2. 20th century East Asia : d | 田中明彦, 川島真編 | 東京大学出版会 | 2020.7 | 3,234 |
| 11 | 東南アジア (20世紀の東アジア史:3. 20th century East Asia : d | 田中明彦, 川島真編 | 東京大学出版会 | 2020.7 | 3,234 |
| 12 | アインシュタイン：その生涯と宇宙 上 | ウォルター・アイザックソン著/関宗 | 武田ランダムハウスジャ | 2011.6 | 2,378 |
| 13 | アインシュタイン：その生涯と宇宙 下 | ウォルター・アイザックソン著/関宗 | 武田ランダムハウスジャ | 2011.6 | 2,379 |
| 14 | 「循環型経済」をつくる (図解でわかる田園回帰1%戦略) | 藤山浩編著/有田昭一郎 [ほか著] | 農山漁村文化協会 | 2018.3 | 2,574 |
| 15 | アジアからみたグローバルヒストリー：「長期の18世紀」から | 秋田茂編著 | ミネルヴァ書房 | 2013.11 | 4,455 |
| 16 | 「植民地責任」論：脱植民地化の比較史 | 永原陽子編 | 青木書店 | 2009.3 | 6,800 |
| 17 | われらの子ども：米国における機会格差の拡大 | ロバート・D.パットナム著/柴内康文 | 創元社 | 2017.3 | 3,663 |
| 18 | 「チーム学校」を実現するスクールソーシャルワーク：理論と | 大塚美和子, 西野緑, 峯本耕治編著 | 明石書店 | 2020.8 | 2,178 |
| 19 | 「18歳選挙権」時代のシティズンシップ教育：日本と諸外国の | 石田徹, 高橋進, 渡辺博明編 | 法律文化社 | 2019.2 | 4,158 |
| 20 | イングランドのシティズンシップ教育政策の展開：カリキュラ | 菊地かおり著 | 東信堂 | 2018.2 | 3,168 |
| 21 | 右翼ポピュリズムに抗する市民性教育：ドイツの政治教育に学 | 名嶋義直, 神田靖子編 | 明石書店 | 2020.5 | 3,564 |
| 22 | 「探究」する学びをつくる：社会とつながるプロジェクト型学 | 藤原さと著 | 平凡社 | 2020.12 | 2,475 |
| 23 | 「授業研究」を創る：教師が学びあう学校を実現するために | 鹿毛雅治, 藤本和久編著/秋田喜代美 | 教育出版 | 2017.10 | 1,782 |
| 24 | 未来を創る「プロジェクト学習」のデザイン | 美馬のゆり編著 | 公立はこだて未来大学出 | 2018.9 | 2,475 |
| 25 | 高等学校教科と探究の新しい学習評価：観点別評価とパフォー | 西岡加名恵編著 | 学事出版 | 2020.11 | 2,376 |
| 26 | 「おさるのジョージ」を教室で実現：好奇心を呼び起こせ! | ウェンディ・L・オストロフ [著]/池田 | 新評論 | 2020.10 | 2,475 |
| 27 | 「教育」としての職業指導の成立：戦前日本の学校と移行問題 | 石岡学著 | 勁草書房 | 2011.1 | 3,850 |
| 28 | 100万人が受けた!主体的・対話的で深い学びを創る中学社会 | 河原和之編著 | 明治図書出版 | 2020.9 | 1,881 |
| 29 | 社会形成力育成カリキュラムの研究：社会科・公民科における | 西村公孝著 | 東信堂 | 2014.1 | 6,435 |
| 30 | Doing history:歴史で私たちは何ができるか? (歴史総合パート | 渡部竜也著 | 清水書院 | 2019.10 | 990 |
| 31 | 技術科・工業科教育法：2021・2022年度実施新教育課程対応 | 教職課程研究会編 | 実教出版 | 2019.4 | 3,080 |
| 32 | 「ものづくり」と職業教育：工業高校と仕事のつながり方 | 片山悠樹著 | 岩波書店 | 2016.4 | 2,673 |
| 33 | 工業科教育法の研究：新しい観点と実践に基づく 改訂版 | 中村豊久 [ほか] 共著 | 実教出版 | 2019.2 | 3,135 |
| 34 | 日本と世界の職業教育 | 堀内達夫 [ほか] 編 | 法律文化社 | 2013.5 | 2,673 |
| 35 | 産業教育・職業教育学ハンドブック | 日本産業教育学会編 | 大学教育出版 | 2013.1 | 3,762 |
| 36 | 職業教育研究の諸相 | 佐々木英一, 吉留久晴編著 | 溪水社/[Amazon] | 2020 | 1,980 |
| 37 | 専門高校の国際比較：日欧米の職業教育 新版 | 堀内達夫, 佐々木英一, 伊藤一雄編 | 法律文化社 | 2006.4 | 2,277 |
| 38 | 創造性教育とモノづくり：工業高校発、製品開発によるイノベ | 山田啓次著 | ナカニシヤ出版 | 2017.9 | 2,970 |
| 39 | 古典教育の創造：授業の活性化を求めて | 渡辺春美著 | 溪水社 | 2016.3 | 4,455 |
| 40 | 社会とどうかかわるか：公共哲学からのヒント (岩波ジュニア | 山脇直司著 | 岩波書店 | 2008.11 | 732 |
| 41 | 公衆衛生がみえる2020-2021 第4版 | 医療情報科学研究所編集 | Medic Media | 2020.3 | 3,564 |
| 42 | よくわかる公衆衛生学の基本としくみ 第2版 (図解入門. メディ | 上地賢, 安藤絵美子, 雑賀智也著 | 秀和システム | 2020.6 | 1,782 |
| 43 | 地球環境問題がよくわかる本 | 浦野紘平, 浦野真弥共著 | オーム社 | 2017.8 | 1,584 |
| 44 | エコロジーの世紀と植民地科学者：イギリス帝国・開発・環境 | 水野祥子著 | 名古屋大学出版会 | 2020.1 | 5,346 |
| 45 | アジア間貿易の形成と構造 (Minerva人文・社会科学叢書:4) | 杉原薫著 | ミネルヴァ書房 | 1996.2 | 9,562 |
| 46 | はなちゃんのはやあるきはやあるき (いのちのえほん:24) | 宇部京子さく/菅野博子え | 岩崎書店 | 2015.1 | 1,287 |
| 47 | ぼくのはなし (おかあさんとみる性の本) | 和歌山静子さく | 童心社 | 1992.10 | 1,287 |
| 48 | わたしのはなし (おかあさんとみる性の本) | 山本直英, 和歌山静子さく | 童心社 | 1992.10 | 1,287 |
| 49 | ソプラノ [楽譜]：最新・オペラ名アリア選集 2 | [編者, 音楽之友社] | 音楽之友社 | 2002- | 1,811 |
| 50 | ひとつの花が咲くように：星野富弘の詩による歌曲集 | 星野富弘作詩/なかにしあかね作曲 | カワイ出版 | 2008 | 1,287 |
| 51 | これから研究を書くひとのためのガイドブック：ライティング | 佐渡島紗織, 吉野亜矢子著 | ひつじ書房 | 2008.5 | 1,980 |
| 52 | Intonation and its parts : melody in spoken English | Dwight Bolinger | Stanford University Pres | 1986 | 9,665 |
| 53 | 世界へひらく和歌：言語共同体ジェンダー | ハルオ・シラネ [ほか] 編 | 勉誠出版 | 2012.5 | 3,168 |
| | | | | 計 | 165,947 |

| No | 主題 | 書名 | 著者名 | 出版者 | 出版日付 | 購入価格 |
|----|----|---|--|--|---------|--------|
| 1 | 総記 | できる研究者のプレゼン術：スライドづくり、話の組み立て、話術 | ジョナサン・シュワビツ シュ著/小川浩一訳 | 講談社 | 2020.3 | 2,673 |
| 2 | 総記 | イラストで学ぶ認知科学 | 北原義典著 | 講談社 | 2020.11 | 2,772 |
| 3 | 総記 | 情報とデザイン (未来へつなぐデジタルシリーズ:39. Connection to the future with digital series) | 久野靖, 小池星多, 楠房子 著 | 共立出版 | 2020.11 | 2,970 |
| 4 | 総記 | 表現する認知科学 (「認知科学のススメ」シリーズ:5) | 渡邊淳司著/内村直之フ ァシリテータ | 新曜社 | 2020.10 | 1,584 |
| 5 | 総記 | Pythonで実装する再帰型ニューラルネットワークとVAE、GAN (Machine Learning. はじめてのディープラーニング:2) | 我妻幸長著 | SBクリエイティブ | 2020.3 | 2,772 |
| 6 | 総記 | 情報検索：検索エンジンの実装と評価 | Stefan Büttcher, Charles L. A. Clarke, Gordon V. Cormack共著/梅澤克之 [ほか] 共訳 | 森北出版 | 2020.10 | 11,880 |
| 7 | 総記 | プロ司書の検索術：「本当に欲しかった情報」のを見つけ方 (図書館サポートフォーラムシリーズ) | 入矢玲子著 | 日外アソシエーツ | 2020.10 | 2,277 |
| 8 | 総記 | 実践Rによるテキストマイニング：センチメント分析・単語分散表現・機械学習・Pythonラッパー | 石田基広著 | 森北出版 | 2020.3 | 2,376 |
| 9 | 総記 | 基礎からわかる情報リテラシー：コンピューター・インターネットと付き合う基礎知識 改訂第4版 | 奥村晴彦, 森本尚之著 | 技術評論社 | 2020.11 | 1,465 |
| 10 | 総記 | 実践!データサイエンス | 山崎達也著 | 学術図書出版社 | 2020.11 | 792 |
| 11 | 総記 | 未来の図書館、はじめませんか? | 岡本真, 森旭彦著 | 青弓社 | 2014.11 | 1,980 |
| 12 | 総記 | 未来の図書館、はじめます | 岡本真著 | 青弓社 | 2018.11 | 1,782 |
| 13 | 総記 | 彼岸の図書館：ぼくたちの「移住」のかたち | 青木真兵, 青木海青子著 | 夕書房 | 2019.10 | 1,980 |
| 14 | 総記 | 学術書を読む | 鈴木哲也著 | 京都大学学術出版会 | 2020.10 | 1,485 |
| 15 | 総記 | マンガでわかる東大読書 | 小野洋一郎著/西岡壱誠原 案 | 東洋経済新報社 | 2020.5 | 1,188 |
| 16 | 総記 | 世界で読み継がれる子どもの本100 | コリン・ソルター著/金原 瑞人, 安納令奈訳 | 原書房 | 2020.10 | 2,772 |
| 17 | 総記 | 本屋、はじめました：新刊書店Title開業の記録 | 辻山良雄著 | 苦楽堂 | 2017.1 | 1,584 |
| 18 | 総記 | 1日1ページ、読むだけで身につく世界の教養365 現代編 | デイヴィッド・S・キ ダー, ノア・D・オッペン ハイム著/小林朋則訳 | 文響社 | 2019.8 | 2,356 |
| 19 | 総記 | その話、諸説あります。(National geographic) | ナショナルジオグラ フィック編 | 日経ナショナルジोगラ フィック社/日経BP マーケティング(発売) | 2020.2 | 1,732 |
| 20 | 総記 | それでも僕たちは「濃厚接触」を続ける!：世界の感触を取り戻すために | 広瀬浩二郎著 | 小さき社 | 2020.10 | 1,485 |
| 21 | 総記 | フェイクと憎悪：歪むメディアと民主主義 | 永田浩三編著 | 大月書店 | 2018.6 | 1,782 |
| 22 | 総記 | ショーペンハウアーとドイツ思想 (西尾幹二全集:第6巻) | 西尾幹二著 | 国書刊行会 | 2013.2 | 6,930 |
| 23 | 総記 | 光と断崖：最晩年のニーチェ (西尾幹二全集:第5巻) | 西尾幹二著 | 国書刊行会 | 2011.10 | 5,742 |
| 24 | 総記 | ニーチェ 初版 (西尾幹二全集:第4巻) | 西尾幹二著 | 国書刊行会 | 2012.10 | 7,524 |
| 25 | 哲学 | 哲学と宗教全史 | 出口治明著 | ダイヤモンド社 | 2019.8 | 2,376 |
| 26 | 哲学 | 知恵から愛知へ (ちくま新書:1460. 世界哲学史:1:古代1) | | 筑摩書房 | 2020.1 | 930 |
| 27 | 哲学 | 世界哲学の成立と展開 (ちくま新書:1461. 世界哲学史:2:古代2) | | 筑摩書房 | 2020.2 | 871 |
| 28 | 哲学 | 超越と普遍に向けて (ちくま新書:1462. 世界哲学史:3:中世1) | | 筑摩書房 | 2020.3 | 871 |
| 29 | 哲学 | 個人の覚醒 (ちくま新書:1463. 世界哲学史:4:中世2) | | 筑摩書房 | 2020.4 | 871 |
| 30 | 哲学 | 啓蒙と人間感情論 (ちくま新書:1465. 世界哲学史:6:近代1) | | 筑摩書房 | 2020.6 | 910 |
| 31 | 哲学 | 自由と歴史的発展 (ちくま新書:1466. 世界哲学史:7:近代2) | | 筑摩書房 | 2020.7 | 910 |
| 32 | 哲学 | グローバル時代の知 (ちくま新書:1467. 世界哲学史:8:現代) | | 筑摩書房 | 2020.8 | 930 |
| 33 | 哲学 | バロックの哲学 (ちくま新書:1464. 世界哲学史:5:中世3) | | 筑摩書房 | 2020.5 | 990 |
| 34 | 哲学 | 僕らの世界を作りかえる哲学の授業 (青春新書 intelligence:PI-574) | 土屋陽介著 | 青春出版社 | 2019.7 | 891 |
| 35 | 哲学 | ゼロからはじめる哲学対話：哲学プラクティス・ハンドブック | 河野哲也編 | ひつじ書房 | 2020.10 | 2,178 |
| 36 | 哲学 | 「死」とは何か：イエール大学で23年連続の人気講義 完全翻訳版 | シェリー・ケーガン著/柴 田裕之訳 | 文響社 | 2019.7 | 2,821 |
| 37 | 哲学 | 思考の教室：じょうずに考えるレッスン | 戸田山和久著/Todayama Kazuhisa | NHK出版 | 2020.10 | 1,782 |

| | | | | | | |
|----|----|--|--|------------------|----------|-------|
| 38 | 哲学 | 真理と方法：哲学的解釈学要綱2：新装版(叢書・ユニベルシタス:175, 176) | ハンス=ゲオルク・ガダマー [著]/轡田収 [ほか] 訳 | 法政大学出版局 | 2012.11- | 4,158 |
| 39 | 哲学 | ハイデッガー『存在と時間』註解(ちくま学芸文庫) | マイケル・ゲルヴェン著/長谷川西涯訳 | 筑摩書房 | 2000.10 | 1,485 |
| 40 | 哲学 | 存在と時間 上(ちくま学芸文庫:[ハ-4-1,2]) | マルティン・ハイデッガー著/細谷貞雄訳 | 筑摩書房 | 1994.6 | 1,188 |
| 41 | 哲学 | 存在と時間 下(ちくま学芸文庫:[ハ-4-1,2]) | マルティン・ハイデッガー著/細谷貞雄訳 | 筑摩書房 | 1994.6 | 1,188 |
| 42 | 哲学 | 哲学とはなにか | ジョルジョ・アガンベン [著]/上村忠男訳 | みすず書房 | 2017.1 | 3,960 |
| 43 | 哲学 | はじめて出会う心理学 第3版(有斐閣アルマ:Interest) | 長谷川寿一 [ほか] 著 | 有斐閣 | 2020.10 | 1,980 |
| 44 | 哲学 | 高校生に知ってほしい心理学：どう役立つ?どう活かせる? 第2版 | 宮本聡介, 伊藤拓編著 | 学文社 | 2019.7 | 1,584 |
| 45 | 哲学 | 図解心理学用語大全：人物と用語でたどる心の学問 | 田中正人編著 | 誠文堂新光社 | 2020.5 | 1,782 |
| 46 | 哲学 | 研究事例で学ぶSPSSとAmosによる心理・調査データ解析 第3版 | 小塩真司著 | 東京図書 | 2020.5 | 2,772 |
| 47 | 哲学 | 心理学・社会科学研究のための調査系論文の読み方 改訂版 | 浦上昌則, 脇田貴文著 | 東京図書 | 2020.12 | 2,772 |
| 48 | 哲学 | 手の倫理(講談社選書メチエ:735) | 伊藤亜紗著 | 講談社 | 2020.10 | 1,584 |
| 49 | 哲学 | やわらかい頭の作り方：身の回りの見えない構造を解明する | 細谷功文/ヨシタケシンスケ絵 | 筑摩書房 | 2015.3 | 1,386 |
| 50 | 哲学 | 10代からの批判的思考：社会を変える9つのヒント | 名嶋義直編著/寺川直樹 [ほか] 著 | 明石書店 | 2020.4 | 2,277 |
| 51 | 哲学 | Mind in motion：身体動作と空間が思考をつくる | バーバラ・トヴェルスキー著/渡会圭子訳/諏訪正樹解説 | 森北出版 | 2020.11 | 3,564 |
| 52 | 哲学 | 世界一やさしい右脳型問題解決の授業 | 渡辺健介著 | ダイヤモンド社 | 2018.1 | 1,188 |
| 53 | 哲学 | よくわかるパーソナリティ心理学(やわらかアカデミズム・「わかる」シリーズ) | 吉川眞理編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.6 | 2,574 |
| 54 | 哲学 | ケア：語りの場としての心理臨床：看護・医療現場での心理的支援 | 坂田真穂著 | 福村出版 | 2020.12 | 2,673 |
| 55 | 哲学 | 絵本がひらく心理臨床の世界：こころをめぐる冒険へ | 前川あさ美, 田中健夫著 | 新曜社 | 2020.10 | 2,178 |
| 56 | 哲学 | ハンズ：手の精神史 | ダリアン・リーダー著/松本卓也, 牧瀬英幹訳 | 左右社 | 2020.11 | 2,178 |
| 57 | 哲学 | 精神分析における心的経験と技法問題 | ハロルド・スチュワート著/筒井亮太訳 | 金剛出版 | 2020.11 | 4,158 |
| 58 | 哲学 | 思春期の心の臨床：日常診療における精神療法 第3版 | 青木省三著 | 金剛出版 | 2020.11 | 4,158 |
| 59 | 哲学 | わたしは織細さん：まんがでわかる!HSPが自分らしく生きる方法 | 武鳥波漫画/武田友紀監修 | 飛鳥新社 | 2020.11 | 1,079 |
| 60 | 哲学 | その生きづらさ、「かくれ織細さん」かもしれません | 時田ひさ子著 | フォレスト出版 | 2020.11 | 1,386 |
| 61 | 哲学 | 心理劇入門：理論と実践から学ぶ | 土屋明美, 茨木博子, 吉川晴美編著 | 慶應義塾大学出版会 | 2020.10 | 2,376 |
| 62 | 哲学 | マンガでやさしくわかる公認心理師 | 福島哲夫著/松尾陽子シナリオ制作/神崎真理子作画 | 日本能率協会マネジメントセンター | 2019.4 | 1,683 |
| 63 | 哲学 | 公認心理師出る!出る!要点ブック+一問一答(心理教科書) | 公認心理師試験対策研究会著 | 翔泳社 | 2019.4 | 2,376 |
| 64 | 哲学 | 公認心理師試験必勝キーワード66(ダブルシックス)：313の関連キーワードでさくさく学べる/予想問題付き(こころJOB Books) | 長内優樹著 | メディカ出版 | 2019.6 | 2,772 |
| 65 | 哲学 | モラルを育む「理想」の力：人はいかにして道徳的に生きられるのか | ウィリアム・デイモン, アン・コルビー著/渡辺弥生, 山岸明子, 渡邊晶子訳 | 北大路書房 | 2020.11 | 2,673 |
| 66 | 哲学 | 本当にピンチの時に読む三大「幸福論」 | 齋藤孝著 | コスミック出版 | [2019.1] | 1,386 |
| 67 | 哲学 | ゆるく考えよう：人生を100倍ラクにする思考法 | ちきりん著 | イースト・プレス | 2011.2 | 1,287 |
| 68 | 哲学 | 褒めラニアン | りょーとみゅー著 | KADOKAWA | 2020.7 | 990 |
| 69 | 哲学 | スケジュールを管理する7つの方法(マンガでわかる!10代からのビジネスブック) | 川本裕子監修/7eマンガ | 河出書房新社 | 2020.4 | 1,287 |
| 70 | 哲学 | 禅とジブリ | 鈴木敏夫著 | 淡交社 | 2018.7 | 1,584 |
| 71 | 歴史 | 負債論：貨幣と暴力の5000年 | デヴィッド・グレーバー著/高祖岩三郎, 佐々木夏子訳 | 以文社 | 2016.11 | 5,940 |

| | | | | | | |
|-----|------|---|-------------------------------------|--|-------------|-------|
| 72 | 歴史 | ホモ・ルーデンス：文化のもつ遊びの要素についてのある定義づけの試み（講談社学術文庫:[2479]） | ヨハン・ホイジンガ [著]/里見元一郎訳 | 講談社 | 2018.3 | 1,346 |
| 73 | 歴史 | 一度読んだら絶対に忘れない世界史の教科書：公立高校教師YouTuberが書いた | 山崎圭一著 | SBクリエイティブ | 2018.8 | 1,485 |
| 74 | 歴史 | 一度読んだら絶対に忘れない世界史の教科書：公立高校教師YouTuberが書いた 経済編 | 山崎圭一著 | SBクリエイティブ | 2020.10 | 1,485 |
| 75 | 歴史 | くそじじいとくそばあの日本史（ポプラ新書:196） | 大塚ひかり著 | ポプラ社 | 2020.10 | 851 |
| 76 | 歴史 | 一度読んだら絶対に忘れない日本史の教科書：公立高校教師YouTuberが書いた | 山崎圭一著 | SBクリエイティブ | 2019.9 | 1,485 |
| 77 | 歴史 | 「明治」という遺産：近代日本をめぐる比較文明史 | 瀧井一博編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.10 | 8,415 |
| 78 | 歴史 | 専門研究者が見る戦争への道（ちくま新書:1194. 昭和史講義:2） | 筒井清忠編 | 筑摩書房 | 2016.7 | 990 |
| 79 | 歴史 | 昭和史講義 軍人篇（ちくま新書:1341, 1421） | 筒井清忠編 | 筑摩書房 | 2018.7-2019 | 891 |
| 80 | 歴史 | 昭和史講義 戦前文化人篇（ちくま新書:1341, 1421） | 筒井清忠編 | 筑摩書房 | 2018.7-2019 | 891 |
| 81 | 歴史 | 最新研究で見る戦争への道（ちくま新書:1136. 昭和史講義:[1]） | 筒井清忠編 | 筑摩書房 | 2015.7 | 871 |
| 82 | 歴史 | リーダーを通して見る戦争への道（ちくま新書:1266. 昭和史講義:3） | 筒井清忠編 | 筑摩書房 | 2017.7 | 891 |
| 83 | 歴史 | Auオードリー・タン：天才IT相7つの顔 | アイリス・チュウ、鄭仲嵐著 | 文藝春秋 | 2020.9 | 1,386 |
| 84 | 歴史 | 世界から消えゆく場所：万里の長城からグレート・バリア・リーフまで（ナショナルジオグラフィック） | トラビス・エルボラフ、 マーティン・ブラウン著/ 湊麻里訳 | 日経ナショナルジオグ ラフィック社/日経BP マーケティング（発売） | 2020.3 | 2,475 |
| 85 | 歴史 | 東京地理入門：東京をあるく、みる、楽しむ | 菊地俊夫、松山洋編 | 朝倉書店 | 2020.4 | 2,376 |
| 86 | 歴史 | 図説京阪神の地理：地図から学ぶ | 山口覚 [ほか] 著 | ミネルヴァ書房 | 2019.6 | 2,475 |
| 87 | 歴史 | デンマーク文化読本：日本との文化交流史から読み解く | 長島要一著 | 丸善出版 | 2020.10 | 2,178 |
| 88 | 社会科学 | RCT大全：ランダム化比較試験は世界をどう変えたのか | アンドリュー・リー [著]/上原裕美子訳 | みすず書房 | 2020.9 | 3,168 |
| 89 | 社会科学 | ワイルドサイドをほっつき歩け：ハマータウンのおっさんたち | ブレイディみかこ著 | 筑摩書房 | 2020.6 | 1,336 |
| 90 | 社会科学 | 命の経済：パンデミック後、新しい世界が始まる | ジャック・アタリ著/林昌宏、坪子理美訳 | プレジデント社 | 2020.10 | 2,673 |
| 91 | 社会科学 | 日本再興戦略（NewsPicks book） | 落合陽一著 | 幻冬舎 | 2018.1 | 1,386 |
| 92 | 社会科学 | 日本語を、取り戻す。 | 小田嶋隆著 | 亜紀書房 | 2020.9 | 1,584 |
| 93 | 社会科学 | 市民の義務としての「反乱」：イギリス政治思想史におけるシティズンシップ論の系譜 | 梅澤佑介著 | 慶應義塾大学出版会 | 2020.6 | 3,168 |
| 94 | 社会科学 | アメリカ保守主義の思想史 | 井上弘貴著 | 青土社 | 2020.11 | 2,376 |
| 95 | 社会科学 | 民主主義とは何か（講談社現代新書:2590） | 宇野重規著 | 講談社 | 2020.10 | 930 |
| 96 | 社会科学 | 三島由紀夫事件50年目の証言：警察と自衛隊は何を知っていたか | 西法太郎著 | 新潮社 | 2020.9 | 1,782 |
| 97 | 社会科学 | 日本は「右傾化」したのか | 小熊英二、樋口直人編 | 慶應義塾大学出版会 | 2020.10 | 1,980 |
| 98 | 社会科学 | 戦後日本政治の総括 | 田原総一朗著 | 岩波書店 | 2020.6 | 1,881 |
| 99 | 社会科学 | 中国はなぜ軍拡を続けるのか（新潮選書） | 阿南友亮著 | 新潮社 | 2017.8 | 1,485 |
| 100 | 社会科学 | 香港デモ戦記（集英社新書:1021B） | 小川善照著 | 集英社 | 2020.5 | 851 |
| 101 | 社会科学 | ジョン・ボルトン回顧録：トランプ大統領との453日 | ジョン・ボルトン著/関根光宏 [ほか] 訳 | 朝日新聞出版 | 2020.10 | 2,673 |
| 102 | 社会科学 | RAGE：怒り | ボブ・ウッドワード著/伏見威蕃訳 | 日経BP日本経済新聞出版本部/日経BPマーケティング（発売） | 2020.12 | 2,475 |
| 103 | 社会科学 | 多様性ファシリテーション・ガイド：参加型学習の理論と実践 | 森田ゆり著 | 解放出版社 | 2020.9 | 3,564 |
| 104 | 社会科学 | 共和国と豚 | ピエール・ビルンボーム 著/村上祐二訳 | 吉田書店 | 2020.9 | 2,871 |
| 105 | 社会科学 | 官製ワーキングプアの女性たち：あなたを支える人たちのリアル（岩波ブックレット:No. 1031） | 竹信三恵子、戒能民江、瀬山紀子編 | 岩波書店 | 2020.9 | 613 |
| 106 | 社会科学 | 世界の「住所」の物語：通りに刻まれた起源・政治・人種・階層の歴史 | ディアドラ・マスク著/神谷菜里訳 | 原書房 | 2020.9 | 2,673 |
| 107 | 社会科学 | 「帝国」ロシアの地政学：「勢力圏」で読むユーラシア戦略 | 小泉悠著 | 東京堂出版 | 2019.7 | 2,376 |
| 108 | 社会科学 | 法律の学び方：シッシー＆ワッシーと開く法学の扉 | 青木人志著 | 有斐閣 | 2020.11 | 792 |
| 109 | 社会科学 | 新・資本主義論：「見捨てない社会」を取り戻すために | ポール・コリアー著/伊藤真訳 | 白水社 | 2020.9 | 3,168 |
| 110 | 社会科学 | 18歳から考える人権 第2版（From 18） | 戸谷常寿編 | 法律文化社 | 2020.11 | 2,277 |

| | | | | | | |
|-----|------|---|---|----------------------|---------|-------|
| 111 | 社会科学 | ブレンディッド・ラーニングの衝撃：「個別カリキュラム×生徒主導×達成度基準」を実現したアメリカの教育革命 | マイケル・B.ホーン,ヘザー・ステイカー著/小松健司訳 | 教育開発研究所 | 2017.3 | 2,871 |
| 112 | 社会科学 | オーストラリア・ニュージーランドの教育：グローバル社会を生き抜く力の育成に向けて 第3版 | 青木麻衣子, 佐藤博志編著 | 東信堂 | 2020.3 | 1,980 |
| 113 | 社会科学 | 目からウロコが落ちる奇跡の経済教室 基礎知識編 | 中野剛志著 | ベストセラーズ | 2019.4 | 1,584 |
| 114 | 社会科学 | 全国民が読んだら歴史が変わる奇跡の経済教室 戦略編 | 中野剛志著 | ベストセラーズ | 2019.7 | 1,683 |
| 115 | 社会科学 | 現代経済学の直観的方法 | 長沼伸一郎著 | 講談社 | 2020.4 | 2,376 |
| 116 | 社会科学 | ヒューマン・ネットワーク：人づきあいの経済学 | マシュー・O.ジャクソン著/依田光江訳 | 早川書房 | 2020.11 | 1,980 |
| 117 | 社会科学 | 経済学と倫理学：アマルティア・セン講義(ちくま学芸文庫:[セ-5-1]) | アマルティア・セン著/徳永澄憲, 松本保美, 青山治城訳 | 筑摩書房 | 2016.12 | 990 |
| 118 | 社会科学 | 人新世の「資本論」(集英社新書:1035A) | 斎藤幸平著 | 集英社 | 2020.9 | 1,009 |
| 119 | 社会科学 | シン・ニホン：AI×データ時代における日本の再生と人材育成 | 安宅和人著 | ニューズピックス | 2020.2 | 2,376 |
| 120 | 社会科学 | コロナショック・サバイバル：日本経済復興計画 | 富山和彦著 | 文藝春秋 | 2020.5 | 1,188 |
| 121 | 社会科学 | なぜ中間層は没落したのか：アメリカ二重経済のジレンマ | ピーター・テミン著/栗林寛幸訳 | 慶應義塾大学出版会 | 2020.6 | 2,673 |
| 122 | 社会科学 | 国際協力の戦後史 | 荒木光弥著/末廣昭[ほか]編 | 東洋経済新報社 | 2020.11 | 2,376 |
| 123 | 社会科学 | こどもSDGs：なぜSDGsが必要なのがわかる本 | 秋山宏次郎監修/パウンド著 | カンゼン | 2020.8 | 1,287 |
| 124 | 社会科学 | 持続可能な開発目標とは何か：2030年へ向けた変革のアジェンダ | 蟹江憲史編著 | ミネルヴァ書房 | 2017.3 | 3,465 |
| 125 | 社会科学 | 地図とデータで見るSDGsの世界ハンドブック | イヴェット・ヴェレ, ポール・アルヌー著/蔵持不三也訳/クレール・ルヴァスール地図製作 | 原書房 | 2020.7 | 2,772 |
| 126 | 社会科学 | 少子化問題の社会学 | 赤川学著 | 弘文堂 | 2018.2 | 1,782 |
| 127 | 社会科学 | 移民の運命：同化か隔離か | エマニュエル・トッド[著]/石崎晴己, 東松秀雄訳 | 藤原書店 | 1999.11 | 5,742 |
| 128 | 社会科学 | 真説・企業論：ビジネススクールが教えない経営学(講談社現代新書:2425) | 中野剛志著 | 講談社 | 2017.5 | 792 |
| 129 | 社会科学 | 会社はこれからどうなるのか(平凡社ライブラリー:677) | 岩井克人著 | 平凡社 | 2009.9 | 940 |
| 130 | 社会科学 | 株式会社の世界史：「病理」と「戦争」の500年 | 平川克美著 | 東洋経済新報社 | 2020.11 | 1,782 |
| 131 | 社会科学 | これからのテレワーク：新しい時代の働き方の教科書 | 片桐あい著 | 自由国民社 | 2020.6 | 1,386 |
| 132 | 社会科学 | ビジネスモデル全史 | 三谷宏治[著] | ディスカヴァー・トゥエンティワン | 2014.9 | 2,772 |
| 133 | 社会科学 | withコロナ時代のためのセキュリティの新常識：知識ゼロでもだいじょうぶ：テレワーク 自宅Wi-Fiクラウドに対応 | 那須慎二著 | ソシム | 2020.10 | 1,782 |
| 134 | 社会科学 | 仕事ごっこ：その"あたりまえ"、いまどき必要ですか？ | 沢渡あまね著 | 技術評論社 | 2019.7 | 1,267 |
| 135 | 社会科学 | テレワーク大全：独自調査と徹底取材で導くアフターコロナ時代の働き方 | 日経BP総合研究所イノベーションICTラボ著 | 日経BP/日経BPマーケティング(発売) | 2020.6 | 1,980 |
| 136 | 社会科学 | Office 365 Teams即効活用ガイド：テレワークの切り札！ | 岩元直久著/天野貴之監修 | 日経BP/日経BPマーケティング(発売) | 2020.4 | 1,663 |
| 137 | 社会科学 | アメリカの高校生が学んでいるお金の教科書 | アンドリュー・O・スミス著/桜田直美訳 | SBクリエイティブ | 2019.11 | 1,485 |
| 138 | 社会科学 | 広告で社会学 | 難波功士著 | 弘文堂 | 2018.1 | 2,178 |
| 139 | 社会科学 | はじまりの社会学：問いつづけるためのレッスン | 奥村隆編著 | ミネルヴァ書房 | 2018.5 | 3,168 |
| 140 | 社会科学 | 共生の社会学：ナショナリズム、ケア、世代、社会意識 | 岡本智周, 丹治恭子編著 | 太郎次郎社エディタス | 2016.4 | 2,475 |
| 141 | 社会科学 | プレゼンテーション入門：学生のためのプレゼン上達術(アカデミック・スキルズ) | 大出敦編著/直江健介著 | 慶應義塾大学出版会 | 2020.8 | 1,386 |
| 142 | 社会科学 | アイデンティティと暴力：運命は幻想である | アマルティア・セン著/東郷えりか訳 | 勁草書房 | 2011.7 | 2,079 |
| 143 | 社会科学 | あなたを閉じこめる「ずるい言葉」：10代から知っておきたい | 森山至貴著 | WAVE出版 | 2020.8 | 1,386 |
| 144 | 社会科学 | 人はなぜ憎しみあうのか：「群れ」の生物学 上 | マーク・W・モフェット著/小野木明恵訳 | 早川書房 | 2020.9 | 2,277 |
| 145 | 社会科学 | 人はなぜ憎しみあうのか：「群れ」の生物学 下 | マーク・W・モフェット著/小野木明恵訳 | 早川書房 | 2020.9 | 2,277 |
| 146 | 社会科学 | 入門家族社会学 | 永田夏来, 松木洋人編 | 新泉社 | 2017.4 | 2,277 |

| | | | | | | |
|-----|------|--|---|---------------------------------|---------|-------|
| 147 | 社会科学 | よくわかる家族社会学(やわらかアカデミズム・「わかる」シリーズ) | 西野理子, 米村千代編著 | ミネルヴァ書房 | 2019.12 | 2,376 |
| 148 | 社会科学 | 食卓と家族: 家族団らんの歴史の変遷 | 表真美著 | 世界思想社 | 2010.2 | 2,277 |
| 149 | 社会科学 | 地元を生きる: 沖縄的共同性の社会学 | 岸政彦 [ほか] 著 | ナカニシヤ出版 | 2020.10 | 3,168 |
| 150 | 社会科学 | ヒューマンライブラリー: 多様性を育む「人を貸し出す図書館」の実践と研究 | 坪井健, 横田雅弘, 工藤和宏編著 | 明石書店 | 2018.2 | 2,574 |
| 151 | 社会科学 | アンダークラス2030: 置き去りにされる「氷河期世代」 | 橋本健二著 | 毎日新聞出版 | 2020.10 | 1,386 |
| 152 | 社会科学 | 定本M-GTA: 実践の理論化をめざす質的研究方法論 | 木下康仁著 | 医学書院 | 2020.10 | 3,168 |
| 153 | 社会科学 | 良質な質的研究のための、かなり挑発的でとても実践的な本: 有益な問い、効果的なデータ収集と分析、研究で重要なこと | デイヴィッド・シルヴァーマン著/渡辺忠温訳 | 新曜社 | 2020.4 | 2,574 |
| 154 | 社会科学 | 違和感から始まる社会学: 日常性のフィールドワークへの招待 (光文社新書:690) | 好井裕明著 | 光文社 | 2014.4 | 811 |
| 155 | 社会科学 | 「日本人」は変化しているのか: 価値観・ソーシャルネットワーク・民主主義 | 池田謙一編著 | 勁草書房 | 2018.1 | 3,465 |
| 156 | 社会科学 | 買い物難民対策で田舎を残す (岩波ブックレット:No. 1033) | 村上稔著 | 岩波書店 | 2020.10 | 613 |
| 157 | 社会科学 | 自然と社会と心の人間学: 生きてく、生きてる、生きること | 佐藤真弓, 齋藤美重子編著 | 一藝社 | 2020.2 | 1,782 |
| 158 | 社会科学 | じゅんぴはいいかい?: 名もなきこざるとエンカルな冒険 | 末吉里花文/中川学絵 | 山川出版社 | 2019.7 | 1,485 |
| 159 | 社会科学 | ブルシット・ジョブ: クソどうでもいい仕事の理論 | デヴィッド・グレーバー [著]/酒井隆史, 芳賀達彦, 森田和樹訳 | 岩波書店 | 2020.7 | 3,663 |
| 160 | 社会科学 | あまねく届け!光: 見えない・見えにくいあなたに贈る31のメッセージ | 視覚障害者就労相談人材バンク有志著/吉川典雄編/石川佳子編/小林由紀編/岡田太丞編 | 読書日和 | 2021.2 | 2,475 |
| 161 | 社会科学 | 存在しない女たち: 男性優位の世界にひそむ見せかけのファクトを暴く | キャロライン・クリアド=ベレス著/神崎朗子訳 | 河出書房新社 | 2020.11 | 2,673 |
| 162 | 社会科学 | ベル・フックスの「フェミニズム理論」: 周辺から中心へ | ベル・フックス著/野崎佐和, 毛塚翠訳 | あけび書房 | 2017.10 | 2,376 |
| 163 | 社会科学 | 少子高齢時代の女性と家族: パネルデータから分かる日本のジェンダーと親子関係の変容 | 津谷典子 [ほか] 編著 | 慶應義塾大学出版会 | 2018.2 | 4,455 |
| 164 | 社会科学 | 「家族の幸せ」の経済学: データ分析でわかった結婚、出産、子育ての真実 (光文社新書:1015) | 山口慎太郎著 | 光文社 | 2019.7 | 811 |
| 165 | 社会科学 | 「抜け殻家族」が生む児童虐待: 少子社会の病理と対策 (叢書現代社会のフロンティア:28) | 金子勇著 | ミネルヴァ書房 | 2020.11 | 2,970 |
| 166 | 社会科学 | ひきこもりと家族の社会学 | 古賀正義, 石川良子編 | 世界思想社 | 2018.1 | 2,475 |
| 167 | 社会科学 | 若者たちのニューノーマル: Z世代、コロナ禍を生きる (日経プレミアシリーズ:449) | 牛窪恵著 | 日経BP日本経済新聞出版本部/日経BPマーケティング (発売) | 2020.12 | 891 |
| 168 | 社会科学 | 高校生ワーキングプア: 「見えない貧困」の真実 | NHKスペシャル取材班著 | 新潮社 | 2018.2 | 1,287 |
| 169 | 社会科学 | トランスジェンダーと現代社会: 多様化する性とあいまいな自己像をもつ人たちの生活世界 | 石井由香理著 | 明石書店 | 2018.3 | 3,465 |
| 170 | 社会科学 | 3万人の大学生が学んだ恋愛で一番大切な"性"のはなし | 村瀬幸浩著 | KADOKAWA | 2020.12 | 1,188 |
| 171 | 社会科学 | 子どもたちの頭の中がこんなことになってるなんて!: 思春期の性と恋愛 | アクロストン著 | 主婦の友社 | 2020.10 | 1,386 |
| 172 | 社会科学 | 包括的性教育: 人権、性の多様性、ジェンダー平等を柱に | 浅井春夫著 | 大月書店 | 2020.10 | 1,980 |
| 173 | 社会科学 | おうち性教育はじめます: 一番やさしい!防犯・SEX・命の伝え方 (MF comic essay) | フクチマミ, 村瀬幸浩著 | KADOKAWA | 2020.3 | 1,287 |
| 174 | 社会科学 | CHOICE: 自分で選べるとするための「性」の知識 | シオリヌ著 | イースト・プレス | 2020.12 | 1,287 |
| 175 | 社会科学 | 性の絵本 1 | たきれい著 | キンモクセイ | 2018.11 | 990 |
| 176 | 社会科学 | 性の絵本 2 | たきれい著 | キンモクセイ | 2018.11 | 990 |
| 177 | 社会科学 | 性の絵本 3 | たきれい著 | キンモクセイ | 2018.11 | 990 |
| 178 | 社会科学 | 性の絵本 4 | たきれい著 | キンモクセイ | 2018.11 | 990 |
| 179 | 社会科学 | 性の絵本 5 | たきれい著 | キンモクセイ | 2020.3 | 990 |
| 180 | 社会科学 | 性の絵本 6 | たきれい, にじいろ2016 著 | キンモクセイ | 2020.5 | 990 |
| 181 | 社会科学 | 性暴力被害を聴く: 「慰安婦」から現代の性搾取へ | 金富子, 小野沢あかね編 | 岩波書店 | 2020.9 | 2,376 |
| 182 | 社会科学 | ケーキの切れない非行少年たち (新潮新書:820) | 宮口幸治著 | 新潮社 | 2019.7 | 712 |
| 183 | 社会科学 | 尊厳なきバリアフリー: 「心・やさしさ・思いやり」に異議あり! | 川内美彦著 | 現代書館 | 2021.2 | 1,980 |
| 184 | 社会科学 | 触常者として生きる: 琵琶を持たない琵琶法師の旅 | 広瀬浩二郎著 | 伏流社 | 2020.1 | 1,386 |

| | | | | | | |
|-----|------|---|--|--------------------------------|----------|--------|
| 185 | 社会科学 | "今"からできる!日常防災 | 永田宏和, ポーイスカウト日本連盟監修 | 池田書店 | [2019.4] | 1,089 |
| 186 | 社会科学 | 子どもの未来図: 子ども期の危機と貧困化に抗する政策的課題 | 浅井春夫著 | 自治体研究社 | 2020.10 | 1,782 |
| 187 | 社会科学 | 子ども支援とSDGs: 現場からの実証分析と提言 | 五石敬路編著 | 明石書店 | 2020.8 | 2,475 |
| 188 | 社会科学 | 子どもを虐待から守る科学: アセスメントとケアのエビデンス | 原田隆之編/堀口康太, 田附あえか, 原田隆之著 | 金剛出版 | 2020.10 | 2,574 |
| 189 | 社会科学 | 子どもの心の声を聴く: 子どもアドボカシー入門 (岩波ブックレット:No. 1032) | 堀正嗣著 | 岩波書店 | 2020.9 | 514 |
| 190 | 社会科学 | 子どもの人権をまもるために (犀の教室) | 木村草太編/内田良 [ほか] 著 | 晶文社 | 2018.2 | 1,683 |
| 191 | 社会科学 | 子ども虐待は、なくせる: 当事者の声で変えていこう | 今一生著 | 日本評論社 | 2020.11 | 1,782 |
| 192 | 社会科学 | 子どもの貧困対策としての学習支援によるケアとレジリエンス: 理論・政策・実証分析から | 松村智史著 | 明石書店 | 2020.11 | 3,465 |
| 193 | 社会科学 | 子どもの道徳的・法的地位と正義論: 新・子どもの権利論序説 | 大江洋著 | 法律文化社 | 2020.10 | 4,455 |
| 194 | 社会科学 | OECD Education2030プロジェクトが描く教育の未来: エージェンシー、資質・能力とカリキュラム | 白井俊著 | ミネルヴァ書房 | 2020.12 | 2,970 |
| 195 | 社会科学 | 「教える」ということ: 日本を救う、<尖った人>を増やすには | 出口治明著 | KADOKAWA | 2020.5 | 1,485 |
| 196 | 社会科学 | 街角の共育学: 無関心でない、あきらめない、他人(ひと)まかせにしないために | 松森俊尚著 | 現代書館 | 2020.8 | 1,782 |
| 197 | 社会科学 | もし「未来」という教科があったなら: 学校に「未来」という視点を取り入れてみた | 未来科準備室編 | 学事出版 | 2020.12 | 1,782 |
| 198 | 社会科学 | 21世紀を生き抜く「考える力」: リカレント教育・STEAM・国際バカロレア | 大前研一, ビジネス・ブレイクスルー出版事務局編著 | ビジネス・ブレイクスルー出版/日販アイ・ピー・エス (発売) | 2020.3 | 1,386 |
| 199 | 社会科学 | ポスト・コロナショックの学校で教師が考えておきたいこと | 東洋館出版社編 | 東洋館出版社 | 2020.6 | 1,683 |
| 200 | 社会科学 | ポストコロナ時代の新たな学校づくり | 高階玲治編著/高階玲治 [ほか著] | 学事出版 | 2020.9 | 1,782 |
| 201 | 社会科学 | AI時代の教師・授業・生きる力: これからの「教育」を探る | 渡部信一編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.7 | 2,574 |
| 202 | 社会科学 | 英語教育論文執筆ガイドブック: ジャーナル掲載に向けたコツとヒント | 廣森友人編著 | 大修館書店 | 2020.7 | 1,683 |
| 203 | 社会科学 | 校内研究の新しいかたち: エビデンスにもとづいた教育課題解決のために | 小泉令三 [ほか] 著 | 北大路書房 | 2020.9 | 2,475 |
| 204 | 社会科学 | 学びのインフラ5.0: 「次世代の学校」をつくる4条件 (新教育ライブラリPremier (プレミア):vol. 3) | ぎょうせい編集・発行 | ぎょうせい | 2020.10 | 2,277 |
| 205 | 社会科学 | よくわかる教育学原論 新版 (やわらかアカデミズム・「わかる」シリーズ) | 安彦忠彦, 藤井千春, 田中博之編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.5 | 2,772 |
| 206 | 社会科学 | 書き下ろし教育学特別講義 | 森部英生著 | 川島書店 | 2020.9 | 2,574 |
| 207 | 社会科学 | 学校の社会学: フランスの教育制度と社会的不平等 | マリアンヌ・ブランシャール, ジョアニ・カユエット=ランブリエール著/田川千尋訳 | 明石書店 | 2020.4 | 2,277 |
| 208 | 社会科学 | 自分と相手の非認知能力を伸ばすコツ: 家庭、学校、職場で生かせる! | 中山芳一著 | 東京書籍 | 2020.7 | 1,683 |
| 209 | 社会科学 | 学校も地域もひらくコミュニティ・スクール: 無理せず、楽しく、かるやかに | 宮崎稔著 | 農山漁村文化協会 | 2020.9 | 1,584 |
| 210 | 社会科学 | 学校現場で役立つ教育相談: 教師をめざす人のために | 藤原和政, 谷口弘一編著/藤原健志 [ほか] 著 | 北大路書房 | 2020.9 | 2,178 |
| 211 | 社会科学 | スクールソーシャルワークハンドブック: 実践・政策・研究 | キャロル・リップペイ・マサット, マイケル・S・ケリー, ロバート・コンスタブル編著 | 明石書店 | 2020.11 | 19,800 |
| 212 | 社会科学 | 心理臨床の育み | 宮前理編著/沼山博 [ほか著] | 八千代出版 | 2020.4 | 1,980 |
| 213 | 社会科学 | LGBTQの子どもへの学校ソーシャルワーク: エンパワメント視点からの実践モデル | 寺田千栄子著 | 明石書店 | 2020.7 | 3,267 |
| 214 | 社会科学 | 教育相談の理論と実践 | 内田利広編著 | ふくろう出版 | 2020.10 | 2,079 |
| 215 | 社会科学 | 人生行動科学としての思春期学 | 笠井清登 [ほか] 編 | 東京大学出版会 | 2020.9 | 4,158 |

| | | | | | | |
|-----|------|--|---|---------------------|---------|-------|
| 216 | 社会科学 | JSLバンドスケール：子どもの日本語の発達段階を把握し、ことばの実践を考えるために 小学校編 | 川上郁雄著 | 明石書店 | 2020.8 | 1,980 |
| 217 | 社会科学 | JSLバンドスケール：子どもの日本語の発達段階を把握し、ことばの実践を考えるために 中学・高校編 | 川上郁雄著 | 明石書店 | 2020.8 | 1,980 |
| 218 | 社会科学 | 新時代の道徳教育：「考え、議論する」ための15章 | 貝塚茂樹著 | ミネルヴァ書房 | 2020.11 | 2,772 |
| 219 | 社会科学 | Rによる教育データ分析入門 | 小林雄一郎, 濱田彰, 水本篤共著 | オーム社 | 2020.9 | 2,772 |
| 220 | 社会科学 | 諸外国の教育動向 2019年度版 (教育調査:第157集) | 文部科学省総合教育政策局 [編] | 明石書店 | 2020.10 | 3,564 |
| 221 | 社会科学 | いまさら聞けない!日本の教育制度 | 樋口修資著/社会応援ネットワークEDUPONT編集部編集・制作 | 武久出版 | 2020.9 | 1,188 |
| 222 | 社会科学 | 学校ハラスメント：暴力・セクハラ・部活動--なぜ教育は「行き過ぎる」か (朝日新書:709) | 内田良著 | 朝日新聞出版 | 2019.3 | 801 |
| 223 | 社会科学 | 教育委員会が本気出したらスゴかった。：コロナ禍に2週間でオンライン授業を実現した熊本市の奇跡 | 佐藤明彦著 | 時事通信社出版局/時事通信社 (発売) | 2020.10 | 1,584 |
| 224 | 社会科学 | 東アジアにおける法規範教育の構築：市民性と人権感覚に支えられた規範意識の醸成：兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科共同研究プロジェクト | 梅野正信, 福田喜彦編著 | 風間書房 | 2020.2 | 3,762 |
| 225 | 社会科学 | カナダの「開かれた」学校づくりと教育行政 | 平田淳著 | 東信堂 | 2020.10 | 3,861 |
| 226 | 社会科学 | デジタル社会の学びのかたち：教育とテクノロジーの新たな関係 Ver.2 | A.コリンズ, R.ハルパーソン著/稲垣忠編訳 | 北大路書房 | 2020.10 | 2,178 |
| 227 | 社会科学 | 法規で学ぶ教育制度 (よくわかる!教職エクササイズ:7) | 古田薫, 山下晃一編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.11 | 2,475 |
| 228 | 社会科学 | 教員養成教育の質保証への提言：養成・採用・研修の一体改革への取組み | 早田幸政編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.11 | 4,455 |
| 229 | 社会科学 | 教員養成とアカデミズム (日本教師教育学会年報:第29号) | 日本教師教育学会編 | 日本教師教育学会 | 2020.9 | 2,475 |
| 230 | 社会科学 | キーワードでひく小学校通知表所見辞典 新版 | 山中伸之編著/内田聡, 須永吉信, 松島広典著 | さくら社 | 2020.8 | 1,980 |
| 231 | 社会科学 | 教師のレジリエンスを高めるフレームワーク：柔軟な問題解決者となるための5つの視点 | 深見俊崇編著 | 北大路書房 | 2020.9 | 1,980 |
| 232 | 社会科学 | 先生でも学べる「お金」の基本 | 栗田正行著 | 東洋館出版社 | 2020.9 | 1,782 |
| 233 | 社会科学 | 教職論ハンドブック 改訂版 | 山口健二 [ほか] 編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.7 | 2,376 |
| 234 | 社会科学 | 教員環境の国際比較：OECD国際教員指導環境調査 (TALIS)2018報告書：専門職としての教員と校長 第2巻 | 国立教育政策研究所編 | 明石書店 | 2020.9 | 3,465 |
| 235 | 社会科学 | 教師という接客業 | 齋藤浩著 | 草思社 | 2020.7 | 1,485 |
| 236 | 社会科学 | 図解でわかる!さる先生の「全部やろうはバカやろう」：実践編 | 坂本良晶著 | 学陽書房 | 2020.3 | 1,683 |
| 237 | 社会科学 | 教職員の多忙化と教育行政：問題の構造と働き方改革に向けた展望 | 日本教育行政学会研究推進委員会企画/雪丸武彦, 石井拓児編著 | 福村出版 | 2020.10 | 3,762 |
| 238 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示) | 文部科学省 [編] | 東山書房 | 2018.3 | 356 |
| 239 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 国語編 | 文部科学省 [編] | 東洋館出版社 | 2018.3 | 286 |
| 240 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 社会編 | 文部科学省 [編] | 東洋館出版社 | 2018.3 | 187 |
| 241 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 数学編 | 文部科学省 [編] | 日本文教出版 | 2018.3 | 205 |
| 242 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 美術編 | 文部科学省 [編] | 日本文教出版 | 2018.3 | 113 |
| 243 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 保健体育編 | 文部科学省 [編] | 東山書房 | 2018.3 | 445 |
| 244 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科 道徳編 | 文部科学省 [編] | 教育出版 | 2018.3 | 154 |
| 245 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総則編 | 文部科学省 [編] | 東山書房 | 2018.3 | 276 |
| 246 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 3版 理科編 | 文部科学省 [編] | 学校図書 | 2019.4 | 106 |
| 247 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 音楽編 | 文部科学省 [編] | 教育芸術社 | 2018.3 | 224 |
| 248 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語編 | 文部科学省 [編] | 開隆堂 | 2018.3 | 117 |
| 249 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総合的な学習の時間編 | 文部科学省 [編] | 東山書房 | 2018.3 | 225 |
| 250 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別活動編 | 文部科学省 [編] | 東山書房 | 2018.3 | 271 |
| 251 | 社会科学 | 思考する教室をつくる概念型カリキュラムの理論と実践：不確実な時代を生き抜く力 | H.リン・エリクソン, ロイス・A.ラニング, レイチェル・フレンチ著/遠藤みゆき, ベアード真理子訳 | 北大路書房 | 2020.9 | 3,366 |
| 252 | 社会科学 | 教育効果を可視化する学習科学 | ジョン・ハッティ, グレゴリー・イエーツ著/原田信之訳者代表/森久佳 [ほか] 訳 | 北大路書房 | 2020.8 | 5,346 |

| | | | | | | |
|-----|------|---|-------------------------------|------------------------|---------|--------|
| 253 | 社会科学 | 「主体的・対話的で深い学び」のための授業設計(「教えて考えさせる授業」を創る:アドバンス編) | 市川伸一著 | 図書文化社 | 2020.9 | 1,782 |
| 254 | 社会科学 | 子供の「創造性」を豊かにする授業:集団で新しい価値を生み出す「創発の学び」の実現とこれから | 岩手大学教育学部附属小学校著 | 教育出版 | 2020.8 | 2,277 |
| 255 | 社会科学 | 単元縦断×教科横断:主体的な学びを引き出す9つのステップ | 木村明憲著/黒上晴夫監修/堀田龍也監修 | さくら社 | 2020.9 | 1,782 |
| 256 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示):平成30年3月告示 | 文部科学省[編] | 東山書房 | 2019.2 | 750 |
| 257 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 総則編 | [文部科学省編] | 東洋館出版社 | 2019.1- | 376 |
| 258 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 公民編 | 文部科学省[著] | 東京書籍 | 2019.3- | 990 |
| 259 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 地理歴史編 | [文部科学省編] | 東洋館出版社 | 2019.1- | 752 |
| 260 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 数学編理数編 | 文部科学省[著] | 学校図書 | 2019.3- | 356 |
| 261 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 理科編 理数編 | 文部科学省[著] | 実教出版 | 2019.3 | 523 |
| 262 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 理数編 | 文部科学省[著] | 東京書籍 | 2019.3- | 940 |
| 263 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 芸術(音楽 美術 工芸 書道)編 音楽編 美術編 | 文部科学省[著] | 教育図書 | 2019 | 489 |
| 264 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 保健体育編・体育編 | 文部科学省[著] | 東山書房 | 2019.2 | 496 |
| 265 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 外国語編 英語編 | 文部科学省[著] | 開隆堂出版 | 2019.2- | 514 |
| 266 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 情報編 | 文部科学省[著] | 開隆堂出版 | 2019.2- | 459 |
| 267 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 総合的な探究の時間編 | 文部科学省[著] | 学校図書 | 2019.3- | 267 |
| 268 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 特別活動編 | 文部科学省[著] | 東京書籍 | 2019.3- | 891 |
| 269 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 国語編 | [文部科学省編] | 東洋館出版社 | 2019.1- | 574 |
| 270 | 社会科学 | 高等学校学習指導要領(平成30年告示)解説 家庭編 | 文部科学省[著] | 教育図書 | 2019 | 456 |
| 271 | 社会科学 | 向山洋一映像全集[映像資料]:TOSS実践家53名による向山実践の様々な究明 上 | [向山洋一講述] | 教育技術研究所(販売), 2020.1 | | 18,333 |
| 272 | 社会科学 | 向山洋一映像全集[映像資料]:TOSS実践家53名による向山実践の様々な究明 中 | [向山洋一講述] | 教育技術研究所(販売), 2020.3 | | 18,333 |
| 273 | 社会科学 | 向山洋一映像全集[映像資料]:TOSS実践家53名による向山実践の様々な究明 下 | [向山洋一講述] | 教育技術研究所(販売), 2020.8 | | 18,334 |
| 274 | 社会科学 | 学びの「エンゲージメント」:主体的に学習に取り組む態度の評価と育て方(クレイス叢書:02) | 櫻井茂男著 | 図書文化社 | 2020.6 | 1,782 |
| 275 | 社会科学 | 探究の過程におけるすぐ実践できる情報活用スキル55:単元シートを活用した授業づくり | 塩谷京子著 | ミネルヴァ書房 | 2019.1 | 2,376 |
| 276 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 音楽編 | 文部科学省[編] | 東洋館出版社 | 2018.2 | 128 |
| 277 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 図画工作編 | 文部科学省[編] | 日本文教出版 | 2018.2 | 99 |
| 278 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 家庭編 | 文部科学省[編] | 東洋館出版社 | 2018.2 | 93 |
| 279 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 体育編 | 文部科学省[編] | 東洋館出版社 | 2018.2 | 159 |
| 280 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 外国語活動・外国語編 | 文部科学省[編] | 開隆堂出版 | 2018.2 | 126 |
| 281 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別の教科 道徳編 | 文部科学省[編] | 廣済堂あかつき | 2018.2 | 133 |
| 282 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 特別活動編 | 文部科学省[編] | 東洋館出版社 | 2018.2 | 138 |
| 283 | 社会科学 | 小学校学習指導要領:平成29年告示 | 文部科学省[編] | 東洋館出版社 | 2018.2 | 198 |
| 284 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総則編 | 文部科学省[編] | 東洋館出版社 | 2018.2 | 152 |
| 285 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 国語編 | 文部科学省[編] | 東洋館出版社 | 2018.2 | 159 |
| 286 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 社会編 | 文部科学省[編] | 日本文教出版 | 2018.2 | 139 |
| 287 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 理科編 | 文部科学省[編] | 東洋館出版社 | 2018.2 | 108 |
| 288 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編 | 文部科学省[編] | 日本文教出版 | 2018.2 | 221 |
| 289 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 生活編 | 文部科学省[編] | 東洋館出版社 | 2018.2 | 132 |
| 290 | 社会科学 | 小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 総合的な学習の時間編 | 文部科学省[編] | 東洋館出版社 | 2018.2 | 124 |
| 291 | 社会科学 | 若手教師のための一斉授業入門 | 多賀一郎著 | 黎明書房 | 2020.9 | 1,584 |
| 292 | 社会科学 | 流動型『学び合い』の授業づくり:時間割まで子供が決める! | 高橋尚幸著 | 小学館 | 2020.3 | 1,683 |
| 293 | 社会科学 | 学習環境のイノベーション | 山内祐平著 | 東京大学出版会 | 2020.8 | 3,564 |
| 294 | 社会科学 | 定時制・通信制課程における多様なニーズに応じた指導方法等の確立・普及のための調査研究:文部科学省平成30年度委託調査研究報告書 | 全国定時制通信制高等学校長会編著 | ジアース教育新社 | 2019.11 | 1,980 |
| 295 | 社会科学 | 「けてぶれ」宿題革命!:子どもが自立した学習者になる!:計画 テスト 分析 練習 | 葛原祥太著 | 学陽書房 | 2019.7 | 1,782 |
| 296 | 社会科学 | 学習評価ハンドブック:アクティブラーニングを促す50の技法 | エリザベス・F・パークレイ, クレア・ハウエル・メジャー著 | 東京大学出版会 | 2020.3 | 9,702 |

| | | | | | | |
|-----|------|--|--|--------------------|---------|-------|
| 297 | 社会科学 | 全国学力テストはなぜ失敗したのか：学力調査を科学する | 川口俊明著 | 岩波書店 | 2020.9 | 1,881 |
| 298 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 家庭 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 990 |
| 299 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 特別活動 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 792 |
| 300 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 国語 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 891 |
| 301 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 音楽 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 891 |
| 302 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 算数 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 940 |
| 303 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 社会 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 841 |
| 304 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 総合的な学習の時間 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 841 |
| 305 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 理科 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 1,089 |
| 306 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 生活 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 792 |
| 307 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 図画工作 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 990 |
| 308 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 外国語・外国語活動 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 792 |
| 309 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 体育 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 990 |
| 310 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 社会 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 1,089 |
| 311 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 理科 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 891 |
| 312 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 美術 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 1,089 |
| 313 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 保健体育 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 990 |
| 314 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 特別活動 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 792 |
| 315 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 技術・家庭 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 1,188 |
| 316 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 音楽 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 891 |
| 317 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 数学 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 891 |
| 318 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 外国語 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 792 |
| 319 | 社会科学 | 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 中学校 国語 | 国立教育政策研究所教育 課程研究センター [編] | 東洋館出版社 | 2020.6 | 940 |
| 320 | 社会科学 | 特別活動の理論と実践 (アクティベート教育学:11) | 上岡学, 林尚示編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.11 | 1,980 |
| 321 | 社会科学 | オンライン学習・授業のデザインと実践 | 赤堀侃司著・監修 | ジャムハウス | 2020.9 | 1,683 |
| 322 | 社会科学 | 教育AIが変える21世紀の学び：指導と学習の新たなかたち | ウェイン・ホルムス, マ ヤ・ピアリック, チャー ルズ・ファデル著/関口貴 裕編訳/東京学芸大学大学 院・教育AI研究プログラ ム訳 | 北大路書房 | 2020.11 | 2,475 |
| 323 | 社会科学 | 新しい学びの実践者に聞くICT活用実践と2020年突破の鍵 (iPad教育活用7つの秘訣:2) | 小池幸司, 神谷加代 [著]/ ウイネット編著 | ウイネット/星雲社 (発 売) | 2018.3 | 1,980 |
| 324 | 社会科学 | GIGAスクールで実現する新しい学び：1人1台環境での学力向 上と全職員でのオンライン学習 | つくば市教育局総合教育 研究所, つくば市立みど りの学園義務教育学校編 著 | 東京書籍 | 2021.1 | 1,439 |
| 325 | 社会科学 | 生徒指導・進路指導 (よくわかる!教職エクササイズ:4) | 安達未来, 森田健宏編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.4 | 2,475 |
| 326 | 社会科学 | 生徒指導のリスクマネジメント (生徒指導研究のフロンティ アシリーズ:2) | 阪根健二編著 | 学事出版 | 2020.6 | 1,980 |

| | | | | | | |
|-----|------|---|---|----------|---------|--------|
| 327 | 社会科学 | Society5.0に向けた進路指導：個別最適化時代をどう生きるか | 西川純, 網代涼佑著 | 明治図書出版 | 2020.7 | 1,584 |
| 328 | 社会科学 | 「社会」授業の腕が上がる新法則 (授業の腕が上がる新法則シリーズ) | 川原雅樹, 桜木泰自編集/ 「社会」授業の腕が上がる新法則執筆委員会執筆 | 学芸みらい社 | 2020.5 | 1,683 |
| 329 | 社会科学 | 「生活科」授業の腕が上がる新法則 (授業の腕が上がる新法則シリーズ) | 勇和代, 原田朋哉編集 | 学芸みらい社 | 2020.5 | 2,475 |
| 330 | 社会科学 | 昭和戦前期初等歴史教育実践史研究 | 福田喜彦著 | 風間書房 | 2012.12 | 10,890 |
| 331 | 社会科学 | 「道徳」授業の腕が上がる新法則 1～3年生編 (授業の腕が上がる新法則シリーズ) | 河田孝文, 堀田和秀編集/ 「道徳」授業の腕が上がる新法則1～3年生編執筆委員会執筆 | 学芸みらい社 | 2020.5 | 1,683 |
| 332 | 社会科学 | カリキュラム・マネジメントで実現する学びの未来：STE(A)M教育を始める前に：カリキュラム・マネジメント実践10 | 中川一史, 小林祐紀, 兼宗進, 佐藤幸江編著・監修 | 翔泳社 | 2020.10 | 1,980 |
| 333 | 社会科学 | 今、算数の授業が危ない!オンライン授業の落とし穴 (算数授業研究:131号(2020)) | | 東洋館出版社 | 2020.11 | 809 |
| 334 | 社会科学 | 「体育」授業の腕が上がる新法則 (授業の腕が上がる新法則シリーズ) | 村田正樹, 桑原和彦編集/ 「体育」授業の腕が上がる新法則執筆委員会執筆 | 学芸みらい社 | 2020.5 | 1,683 |
| 335 | 社会科学 | 小学校家庭科の授業をつくる：理論・実践の基礎知識 第2版 | 中西雪夫, 小林久美共, 貴志倫子共編 | 学術図書出版社 | 2020.4 | 2,475 |
| 336 | 社会科学 | キャリア教育概説 新版 | 日本キャリア教育学会編 | 東洋館出版社 | 2020.9 | 2,821 |
| 337 | 社会科学 | 「音楽」授業の腕が上がる新法則 (授業の腕が上がる新法則シリーズ) | 関根朋子, 中越正美編集/ 「音楽」授業の腕が上がる新法則執筆委員会執筆 | 学芸みらい社 | 2020.5 | 1,683 |
| 338 | 社会科学 | あたらしい国語科教育学の基礎 | 山元隆春 [ほか] 著 | 溪水社 | 2020.10 | 2,475 |
| 339 | 社会科学 | その問いは、文学の授業をデザインする：中学校・高等学校国語科 | 松本修, 桃原千英子編著 | 明治図書出版 | 2020.7 | 2,079 |
| 340 | 社会科学 | 探究学習：授業実践史をふまえて (ことばの授業づくりハンドブック) | 幸田国広編 | 溪水社 | 2020.4 | 2,277 |
| 341 | 社会科学 | 英語科教育実習ハンドブック 第4版 | 加藤茂夫, 杉山敏, 荒木美恵子著 | 大修館書店 | 2020.12 | 2,178 |
| 342 | 社会科学 | 英語教育のための国際英語論：英語の多様性と国際共通語の視点から | 柴田美紀, 仲潔, 藤原康弘著 | 大修館書店 | 2020.9 | 2,376 |
| 343 | 社会科学 | すぐれた小学校英語授業：先行実践と理論から指導法を考える | 泉恵美子 [ほか] 編 | 研究社 | 2020.10 | 2,178 |
| 344 | 社会科学 | 小学校英語「5領域」評価事例集 | 池田勝久編 | 教育開発研究所 | 2020.10 | 1,782 |
| 345 | 社会科学 | タスク・プロジェクト型の英語授業 | 高島英幸編著 | 大修館書店 | 2020.9 | 2,772 |
| 346 | 社会科学 | 中学校学習指導要領(平成29年告示)解説 技術・家庭編 | 文部科学省 [編] | 開隆堂 | 2018.3 | 140 |
| 347 | 社会科学 | 世界のESDと乳幼児期からの参画：ファシリテーターとしての保育者の役割を探る | 萩原元昭編著 | 北大路書房 | 2020.11 | 3,366 |
| 348 | 社会科学 | 写真で描く乳児保育の実践：子どもの世界を見つめて | 伊藤美保子著/西隆太郎著 | ミネルヴァ書房 | 2020.9 | 2,376 |
| 349 | 社会科学 | 根を育てる思想：子どもが人間として生きゆくために 新版 | 久保田浩著/幼年教育研究所編集協力 | 新読書社 | 2020.5 | 1,782 |
| 350 | 社会科学 | 教育発達学の展開：幼小接続・連携へのアプローチ | 松永あけみ, 水戸博道, 渋谷恵編著 | 風間書房 | 2020.6 | 2,475 |
| 351 | 社会科学 | 子ども家庭支援の心理学入門 | 大倉得史, 新川泰弘編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.10 | 2,376 |
| 352 | 社会科学 | 実践につながる新しい幼児教育の方法と技術 | 大浦賢治, 野津直樹編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.3 | 2,475 |
| 353 | 社会科学 | よくわかる子どもの健康と安全 (やわらかアカデミズム・「わかる」シリーズ) | 丸尾良浩, 竹内義博編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.12 | 2,178 |
| 354 | 社会科学 | 1948年・文部省『保育要領-幼児教育の手びき-』を読む | 荒井冽著 | 新読書社 | 2020.6 | 1,584 |
| 355 | 社会科学 | 持続可能な社会をめざす0歳からの保育：環境教育に取り組む実践研究のあゆみ | 井上美智子, 登美丘西こども園著 | 北大路書房 | 2020.9 | 2,178 |
| 356 | 社会科学 | 森と自然を活用した保育・幼児教育ガイドブック | 国土緑化推進機構編著 | 風鳴舎 | 2018.10 | 1,980 |
| 357 | 社会科学 | 通信制高校だから全日制に勝てる：あなたの子どもに最適なカリキュラムつくります | 森和明著 | 幻冬舎 | 2018.7 | 1,089 |
| 358 | 社会科学 | ネットの高校、はじめました。：新設校「N高」の教育革命 | 崎谷実穂著 | KADOKAWA | 2017.4 | 1,386 |
| 359 | 社会科学 | 廃墟のなかの大学 新装改訂版 (叢書・ユニベルシタス:661) | ビル・レディングズ [著]/青木健, 斎藤信平訳 | 法政大学出版局 | 2018.9 | 3,465 |
| 360 | 社会科学 | 搾取される研究者たち：産学共同研究の失敗学 (光文社新書:1055) | 山田剛志著 | 光文社 | 2020.3 | 792 |

| | | | | | | |
|-----|------|--|----------------------------------|-----------|---------|-------|
| 361 | 社会科学 | 大学生のための知的技法入門 第3版 (アカデミック・スキルズ) | 佐藤望編著/湯川武, 横山千晶, 近藤明彦著 | 慶應義塾大学出版会 | 2020.2 | 990 |
| 362 | 社会科学 | 概説教職課程コアカリキュラム | 渋谷治美, 坂越正樹編著 | ジダイ社 | 2018.5 | 2,970 |
| 363 | 社会科学 | オックスフォードからの警鐘: グローバル化時代の大学論 (中公新書ラクレ:587) | 苅谷剛彦著 | 中央公論新社 | 2017.7 | 792 |
| 364 | 社会科学 | 「社会人教授」の大学論 | 宮武久佳著 | 青土社 | 2020.9 | 1,980 |
| 365 | 社会科学 | アメリカの大学の裏側: 「世界最高水準」は危機にあるのか? (朝日新書:603) | アキ・ロバーツ, 竹内洋著 | 朝日新聞出版 | 2017.1 | 811 |
| 366 | 社会科学 | 大学でのピア・サポート入門: 始める・進める・深める | 日本ピア・サポート学会企画/春日井敏之, 増田梨花, 池雅之編著 | ほんの森出版 | 2020.10 | 2,178 |
| 367 | 社会科学 | 特別支援教育の基礎・基本 2020 | 国立特別支援教育総合研究所著作 | ジアース教育新社 | 2020.6 | 2,673 |
| 368 | 社会科学 | フル・インクルーシブ教育の実現にむけて: 大阪市立大空小学校の実践と今後の制度構築 | 野口友康著 | 明石書店 | 2020.8 | 6,732 |
| 369 | 社会科学 | 特別支援教育・障害児保育入門 | 咲間まり子編著/浅川茂実 [ほか] 共著 | 建帛社 | 2020.4 | 1,980 |
| 370 | 社会科学 | 特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編(幼稚園・小学部・中学部) | 文部科学省 [編] | 開隆堂 | 2018.3 | 338 |
| 371 | 社会科学 | 特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 自立活動編(幼稚園・小学部・中学部) | 文部科学省 [編] | 開隆堂 | 2018.3 | 157 |
| 372 | 社会科学 | 特別支援学校学習指導要領解説 各教科等編(小学部・中学部) | 文部科学省 [編] | 開隆堂 | 2018.3 | 495 |
| 373 | 社会科学 | 特別支援学校幼稚園教育要領/特別支援学校小学部・中学部学習指導要領 | 文部科学省 [著] | 海文堂出版 | 2018.3 | 435 |
| 374 | 社会科学 | 特別支援学校学習指導要領解説 総則等編(高等部) | 文部科学省 [編] | ジアース教育新社 | 2020.3 | 1,485 |
| 375 | 社会科学 | 特別支援学校学習指導要領解説 視覚障害者専門教科編(高等部) | 文部科学省 [編] | ジアース教育新社 | 2020.3 | 2,277 |
| 376 | 社会科学 | 特別支援学校学習指導要領解説 聴覚障害者専門教科編(高等部) | 文部科学省 [編] | ジアース教育新社 | 2020.3 | 2,178 |
| 377 | 社会科学 | 特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者教科等編: 上(高等部) | 文部科学省 [編] | ジアース教育新社 | 2020.3 | 1,683 |
| 378 | 社会科学 | 特別支援学校学習指導要領解説 知的障害者教科等編: 下(高等部) | 文部科学省 [編] | ジアース教育新社 | 2020.3 | 1,782 |
| 379 | 社会科学 | 特別の支援を必要とする多様な子どもの理解: 「医教連携」で読み解く発達支援 | 吉田ゆり編著/長崎大学子どもの心の医療・教育センター監修 | 北大路書房 | 2020.12 | 2,178 |
| 380 | 社会科学 | 盲教育史の手ざわり: 「人間の尊厳」を求めて | 岸博実著 | 小さ子社 | 2020.11 | 2,772 |
| 381 | 社会科学 | 見えない・見えにくい子供のための歩行指導Q&A | 全国盲学校長会編著 | ジアース教育新社 | 2016.7 | 2,277 |
| 382 | 社会科学 | 万人のための点字力入門: さわる文字から、さわる文化へ | 広瀬浩二郎編著 | 生活書院 | 2010.9 | 2,178 |
| 383 | 社会科学 | 知的障害・発達障害における「行為」の心理学: ソヴィエト心理学の視座と特別支援教育 | 國分充, 平田正吾編著/奥住秀之 [ほか著] | 福村出版 | 2020.11 | 2,277 |
| 384 | 社会科学 | 発達障害を改善するメカニズムがわかった!: 子どもの未来がビックリするほど変わる新常識!!: 世界的な脳神経外科医の証言 (シリーズ「発達障害は家庭で改善できる」) | 鈴木昭平, 篠浦伸禎著 | コスモ21 | 2018.12 | 1,386 |
| 385 | 社会科学 | 「コロナ危機」を乗り越える将来社会論: 楽しく、やさしさへ | 鈴木敏正著 | 筑波書房 | 2020.11 | 2,772 |
| 386 | 社会科学 | 問いのデザイン: 創造的対話のファシリテーション | 安斎勇樹, 塩瀬隆之著 | 学芸出版社 | 2020.6 | 2,673 |
| 387 | 社会科学 | 知がめぐり、人がつながる場のデザイン: 働く大人が学び続ける"ラーニングバー"というしくみ | 中原淳著 | 英治出版 | 2011.2 | 1,584 |
| 388 | 社会科学 | 独学大全: 絶対に「学ぶこと」をあきらめたくない人のための55の技法 | 読書猿著 | ダイヤモンド社 | 2020.9 | 2,772 |
| 389 | 社会科学 | 21世紀の「女の子」の親たちへ: 女子校の先生たちからのアドバイス | おおたとしまさ著 | 祥伝社 | 2020.5 | 1,485 |
| 390 | 社会科学 | 今和次郎採集講義 | 今和次郎著/畑中章宏, 森かおる編集 | 青幻舎 | 2011.11 | 8,396 |
| 391 | 社会科学 | ちぐはぐな身体(からだ): ファッションって何? (ちくま文庫:[わ-8-1]) | 鷺田清一著 | 筑摩書房 | 2005.1 | 594 |
| 392 | 社会科学 | よくわかる児童文化 (やわらかアカデミズム・「わかる」シリーズ) | 川勝泰介編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.11 | 2,574 |
| 393 | 社会科学 | 江戸のスポーツ歴史事典 | 谷釜尋徳著 | 柏書房 | 2020.11 | 3,168 |
| 394 | 社会科学 | 世界ことわざ比較辞典 | 日本ことわざ文化学会編 | 岩波書店 | 2020.3 | 3,366 |

| | | | | | | |
|-----|------|---|------------------------------------|----------------------------------|---------|-------|
| 395 | 自然科学 | ガイドツアー複雑系の世界：サンタフェ研究所講義ノートから | メラニー・ミッチェル著/ 高橋洋訳 | 紀伊國屋書店 | 2011.12 | 3,168 |
| 396 | 自然科学 | 「理科」「数学」が好きになる楽しい数理実験 | 高木隆司著 | 講談社 | 2008.6 | 2,306 |
| 397 | 自然科学 | 世界を変えるSTEAM人材：シリコンバレー「デザイン思考」の核心(朝日新書:702) | ヤング吉原麻里子, 木島里江著 | 朝日新聞出版 | 2019.1 | 801 |
| 398 | 自然科学 | 理系英語のプレゼンテーション Ver. 2 (理系たまごシリーズ:4. 世界で活躍する理工系研究者を目指して) | 野口ジュディー [ほか] 著 | アルク | 2020.12 | 3,762 |
| 399 | 自然科学 | 世界は幾何学で作られている | アミーア・アレクサンダー著/松浦俊輔訳 | 柏書房 | 2020.9 | 3,366 |
| 400 | 自然科学 | 分析者のためのデータ解釈学入門：データの本質をとらえる技術：Data hermeneutics | 江崎貴裕著 | ソシム | 2020.12 | 2,574 |
| 401 | 自然科学 | Rによるデータ分析のレシピ | 舟尾暢男著 | オーム社 | 2020.11 | 2,376 |
| 402 | 自然科学 | Rで学ぶ統計的データ解析(データサイエンス入門) | 林賢一著/下平英寿編 | 講談社 | 2020.11 | 2,970 |
| 403 | 自然科学 | Excelで学ぶ統計解析入門：Excel 2019/2016対応版 | 菅民郎著 | オーム社 | 2020.11 | 2,871 |
| 404 | 自然科学 | 図解大学4年間の統計学が10時間でざっと学べる | 倉田博史著 | Kadokawa | 2019.3 | 990 |
| 405 | 自然科学 | 予測学：未来はどこまで読めるのか(新潮選書) | 大平徹著 | 新潮社 | 2020.8 | 1,188 |
| 406 | 自然科学 | 量子力学：工学へのアプローチ | 山本貴博著 | 裳華房 | 2020.11 | 2,376 |
| 407 | 自然科学 | 地球が燃えている：気候崩壊から人類を救うグリーン・ニューディールの提言 | ナオミ・クライン著/中野真紀子, 関房江訳 | 大月書店 | 2020.11 | 2,574 |
| 408 | 自然科学 | 地球に住めなくなる日：「気候崩壊」の避けられない真実 | デイビッド・ウォレス・ウェルズ著/藤井留美訳 | NHK出版 | 2020.3 | 1,881 |
| 409 | 自然科学 | 知恵の樹(ちくま学芸文庫) | H. マトゥラーナ, F. バレーラ著/管啓次郎訳 | 筑摩書房 | 1997.12 | 1,188 |
| 410 | 自然科学 | 菌根の世界：菌と植物のきってもきれない関係 | 齋藤雅典編著 | 築地書館 | 2020.9 | 2,376 |
| 411 | 自然科学 | 水族館の文化史：ひと・動物・モノがおりなす魔術的世界 | 溝井裕一著 | 勉誠出版 | 2018.6 | 2,772 |
| 412 | 自然科学 | やる気と行動が脳を変える：良い習慣の形成から認知症の予防まで | 切池信夫著 | 日本評論社 | 2020.11 | 1,881 |
| 413 | 自然科学 | リンバストレッチで不調を治す! 新装版 (MAGAZINE HOUSE MOOK. Dr.クロワッサン) | 加藤雅俊監修 | マガジンハウス | 2017.2 | 778 |
| 414 | 自然科学 | 「脳コワさん」支援ガイド(シリーズケアをひらく) | 鈴木大介著 | 医学書院 | 2020.5 | 1,980 |
| 415 | 自然科学 | マンガでわかる愛着障害：自分を知り、幸せになるためのレッスン | 岡田尊司監修/松本耳子漫画 | 光文社 | 2019.12 | 1,188 |
| 416 | 自然科学 | マンガでわかる女性のADHD・ASD自分らしい生き方ガイド | 福西勇夫, 福西朱美著 | 法研 | 2020.5 | 1,683 |
| 417 | 自然科学 | ニューロダイバーシティの教科書：多様性尊重社会へのキーワード | 村中直人著 | 金子書房 | 2020.12 | 1,782 |
| 418 | 自然科学 | 心理学からみた統合失調症(シリーズ公認心理師の向き合う精神障害:1) | 横田正夫編 | 朝倉書店 | 2020.11 | 2,574 |
| 419 | 自然科学 | 心理学からみたうつ病(シリーズ公認心理師の向き合う精神障害:2) | 坂本真士編 | 朝倉書店 | 2020.12 | 2,574 |
| 420 | 自然科学 | ビジュアルパンデミック・マップ：伝染病の起源・拡大・根絶の歴史(National geographic) | サンドラ・ヘンペル著/関谷冬華訳 | 日経ナショナルジオグラフィック社/日経BPマーケティング(発売) | 2020.3 | 2,574 |
| 421 | 自然科学 | 新型コロナとワクチン知らない不都合な真実(日経プレミアシリーズ:450) | 峰宗太郎, 山中浩之著 | 日経BP日本経済新聞出版本部/日経BPマーケティング(発売) | 2020.12 | 841 |
| 422 | 自然科学 | 人類対新型ウイルス：私たちはこうしてコロナに勝つ(朝日新書:767) | トム・クイン著/塚崎朝子日本語版補遺/山田美明, 荒川邦子訳 | 朝日新聞出版 | 2020.5 | 841 |
| 423 | 自然科学 | J-IDEO+：新型コロナウイルス感染症(COVID-19) | | 中外医学社 | 2020.4 | 792 |
| 424 | 自然科学 | 眼科医がすすめる目の不調を感じたら毎日食べたい料理 | 平松類監修 | KADOKAWA | 2019.7 | 1,089 |
| 425 | 自然科学 | 視力と脳が若返る世界の絶景：1日1分見るだけでみるみる回復 | 中川和宏著 | ワニブックス | 2017.11 | 1,287 |
| 426 | 自然科学 | 経済政策で人は死ぬか?：公衆衛生学から見た不況対策 | デヴィッド・スタックラー, サンジェイ・バス著/橘明美, 白井美子訳 | 草思社 | 2014.10 | 2,178 |
| 427 | 自然科学 | なっさんの1分極伸びストレッチ：生活の質が感動的に上がる | なっさん著 | 大和書房 | 2019.11 | 1,287 |
| 428 | 自然科学 | 魔法のカラダスイッチ大全：一瞬で体幹が整い、不調が消える | 那須公宏著 | 自由国民社 | 2020.9 | 1,435 |
| 429 | 自然科学 | 腰痛・肩こり・ひざ痛にサヨナラ!30秒ストレッチ | 迫田和也著 | 開発社 | 2020.4 | 1,287 |
| 430 | 自然科学 | 精神科医が教えるストレスフリー超大全：人生のあらゆる「悩み・不安・疲れ」をなくすためのリスト | 樺沢紫苑著 | ダイヤモンド社 | 2020.7 | 1,584 |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|------------------------------------|---------------------|---------|-------|
| 431 | 自然科学 | 敏感すぎるあなたが生きやすくなるヒント | デボラ・ワード著/井口景子訳 | | | 1,485 |
| 432 | 自然科学 | アメリカの名医が教える内臓脂肪が落ちる究極の食事：高脂質・低糖質食で、みるみる腹が凹む | マーク・ハイマン著/金森重樹監訳 | SBクリエイティブ | 2020.6 | 1,485 |
| 433 | 自然科学 | コロナ後の東アジア：変動の力学 (U.P.plus) | 東大社研現代中国研究拠点編 | 東京大学出版会 | 2020.9 | 1,683 |
| 434 | 自然科学 | 緊急提言パンデミック：寄稿とインタビュー | ユヴァル・ノア・ハラリ著/柴田裕之訳 | 河出書房新社 | 2020.10 | 1,287 |
| 435 | 自然科学 | 「感染症パニック」を防げ!：リスク・コミュニケーション入門 (光文社新書:725) | 岩田健太郎著 | 光文社 | 2014.11 | 851 |
| 436 | 自然科学 | 新型コロナウイルスの真実 (ベスト新書:610) | 岩田健太郎著 | ベストセラーズ | 2020.4 | 891 |
| 437 | 自然科学 | 感染症社会：アフターコロナの生政治 | 美馬達哉著 | 人文書院 | 2020.7 | 1,980 |
| 438 | 自然科学 | 新型コロナ超入門：次波を乗り切る正しい知識 | 水谷哲也著 | 東京化学同人 | 2020.10 | 1,188 |
| 439 | 技術・工学 | ためしてわかる身のまわりのテクノロジー：AI時代を生きぬく問題解決のチカラが育つ (子供の科学STEM(STEM)体験ブック) | ニック・アーノルド著/江原健訳 | 誠文堂新光社 | 2018.7 | 1,980 |
| 440 | 技術・工学 | コンパクトシティのアーバニズム：コンパクトなまちづくり、富山の経験 | 中島直人, 高柳百合子, 永野真義編/富山アーバニズム研究会著 | 東京大学出版会 | 2020.10 | 4,356 |
| 441 | 技術・工学 | 県都物語：47都心空間の近代をあるく | 西村幸夫著 | 有斐閣 | 2018.3 | 3,564 |
| 442 | 技術・工学 | はじめてのエシカル：人、自然、未来にやさしい暮らしかた | 末吉里花著 | 山川出版社 | 2016.11 | 1,386 |
| 443 | 技術・工学 | 木のストーリー | 西口彩乃著 | 扶桑社 | 2020.10 | 1,386 |
| 444 | 技術・工学 | B面がA面にかわるとき 増補版 | 長坂常著 | 鹿島出版会 | 2016.9 | 2,475 |
| 445 | 技術・工学 | 仏具とノーベル賞京都・島津製作所創業伝 | 鶴飼秀徳著 | 朝日新聞出版 | 2020.9 | 1,386 |
| 446 | 技術・工学 | 通勤・近郊型電車の世界：昭和から令和へつづく国電の系譜 (トラベルMOOK) | | 交通新聞社 | 2019.12 | 2,277 |
| 447 | 技術・工学 | 世界一わかりやすいZoomマスター養成講座 | 奥村絵里著 | つた書房/創英社/三省堂書店 (発売) | 2018.1 | 1,485 |
| 448 | 技術・工学 | スーツの素顔：神と呼ばれる鉄道YouTuber | スーツ著 | 三才ブックス | 2020.10 | 1,287 |
| 449 | 技術・工学 | ロボットとは何か：人の心を映す鏡 (講談社現代新書:2023) | 石黒浩著 | 講談社 | 2009.11 | 831 |
| 450 | 技術・工学 | キッズ・デザイン・ラボが考える子どもが本当にほしいもの | Kids design labo著 | 日比野設計・出版部/星雲社 (発売) | 2020.5 | 2,772 |
| 451 | 技術・工学 | 段ボールはたからもの：偶然のアップサイクル | 島津冬樹文と絵 | 柏書房 | 2018.12 | 1,386 |
| 452 | 技術・工学 | 発酵文化人類学：微生物から見た社会のカタチ (角川文庫:22216, [お93-1]) | 小倉ヒラク [著] | KADOKAWA | 2020.6 | 792 |
| 453 | 技術・工学 | 社員をサーフィンに行かせよう：パタゴニア経営のすべて 新版 | イヴォン・シュイナード著/井口耕二訳 | ダイヤモンド社 | 2017.6 | 1,980 |
| 454 | 技術・工学 | 楽しもう家政学：あなたの生活に寄り添う身近な学問 | 『家政学のじかん』編集委員会編著 | 開隆堂出版/開隆館出版販売 (発売) | 2017.4 | 1,485 |
| 455 | 技術・工学 | 本当の自由を手に入れるお金の大学 | 両@リベ大学長著 | 朝日新聞出版 | 2020.6 | 1,386 |
| 456 | 技術・工学 | かわいい組ひもの教科書：はじめてでもかんたんにつくれる50通りの組み方とアクセサリーの作り方 | 多田牧子監修 | 誠文堂新光社 | 2014.4 | 1,485 |
| 457 | 技術・工学 | いちばんやさしい組ひも：楽しい&美しい：初めてでもすぐにできる美しい組ひもの作り方 | 多田牧子著 | 日東書院本社 | 2017.2 | 1,188 |
| 458 | 技術・工学 | 根性なしでも10kgやせたい!! (美人開花シリーズ) | 石本哲郎著 | ワニブックス | 2019.12 | 1,386 |
| 459 | 技術・工学 | やせウォーク4週間プログラム：いつものウォーキングが最強のボディメイクに変わる! | 森拓郎著 | 扶桑社 | 2020.4 | 1,386 |
| 460 | 技術・工学 | かんたん!うまい!おっくんの史上最強の宅飲みご飯 | おっくん著 | KADOKAWA | 2020.5 | 1,287 |
| 461 | 技術・工学 | この材料とこの手間で「うそやん」というほどおいしいレシピ (e-mook. syunkonカフェごはん:7) | 山本ゆり [著] | 宝島社 | 2020.5 | 831 |
| 462 | 技術・工学 | イタリア料理大全：厨房の学とよい食の術 | ペッレグリーノ・アルトゥージ著/中山エツコ, 柱本元彦, 中村浩子訳 | 平凡社 | 2020.7 | 8,712 |
| 463 | 技術・工学 | 魔法のてぬきおやつ：材料2つから作れる! | てぬキッチン著 | ワニブックス | 2020.2 | 1,188 |
| 464 | 産業 | アレックスと私 (ハヤカワ文庫:Nf564) | アイリーン・M・ペーパーバーグ著/佐柳信男訳 | 早川書房 | 2020.10 | 851 |
| 465 | 産業 | パチンコ産業史：周縁経済から巨大市場へ | 韓載香著 | 名古屋大学出版会 | 2018.2 | 5,346 |
| 466 | 産業 | まだ"エシカル"を知らないあなたへ：日本人の11%しか知らない大事な言葉 | デルフィスエシカル・プロジェクト編著 | 産業能率大学出版部 | 2012.3 | 1,485 |
| 467 | 産業 | ヒットの設計図：ポケモンGOからトランプ現象まで | デレク・トンプソン著/高橋由紀子訳 | 早川書房 | 2018.10 | 1,881 |
| 468 | 産業 | 交通研究のダイナミクス：転換期をとらえる視点 | 谷利亨著 | 白桃書房 | 2016.11 | 2,772 |

| | | | | | | |
|-----|----|---|--|----------------|-----------|--------|
| 469 | 産業 | 交通計画学 改訂(土木・環境系コアテキストシリーズ:E-3) | 金子雄一郎共著/有村幹治共著/石坂哲宏共著 | コロナ社 | 2021.4 | 2,970 |
| 470 | 産業 | 交通地理学の方法と展開 | 青木栄一著 | 古今書院 | 2008.12 | 3,465 |
| 471 | 産業 | 関西人はなぜ阪急を別格だと思うのか:ブランド力を徹底検証!(交通新聞社新書:145) | 伊原薫著 | 交通新聞社 | 2020.8 | 891 |
| 472 | 芸術 | クリエイティブリユース:廃材と循環するモノ・コト・ヒト | 大月ヒロ子 [ほか] 著 | millegraph | 2013.8 | 2,462 |
| 473 | 芸術 | 13歳からのアート思考:「自分だけの答え」が見つかる | 末永幸歩著 | ダイヤモンド社 | 2020.2 | 1,782 |
| 474 | 芸術 | ブルーノ・ムナーリ | ブルーノ・ムナーリ [作]/酒井忠康 [ほか] 執筆/高嶋雄一郎 [ほか] 編集 | 求龍堂 | 2018.4 | 2,566 |
| 475 | 芸術 | 漫画を漫画たらしめるもの:漫画家が発明した表現30-月刊MdN2016年3月号 通巻263号(月刊MdN) | MdN編集部 | エムディエヌコーポレーション | 2016 | 730 |
| 476 | 芸術 | マアチャンの日記帳(手塚治虫漫画全集:129) | 手塚治虫著 | 講談社 | 1982.3 | 350 |
| 477 | 芸術 | 動きとシワがよくわかる衣服の描き方図鑑:服の仕組みから角度別の描き方まで | らびまる著/雲雪監修 | ホビージャパン | 2020.3 | 1,881 |
| 478 | 芸術 | Zoom (fukkan.com) | イシュトバン・バンニヤイ著 | ブッキング | 2005.4 | 1,782 |
| 479 | 芸術 | はらぺこあおむし 改訂新版 | エリック=カールさく/もりひさしやく | 偕成社 | 1989.2 | 1,188 |
| 480 | 芸術 | 木をかこう(ブッククラブ:国際版絵本) | ブルーノ・ムナーリ作/須賀敦子訳 | 至光社 | c1997(3刷) | 1,414 |
| 481 | 芸術 | えんとつ町のプペル | にしのおきひろ著 | 幻冬舎 | 2016.10 | 1,980 |
| 482 | 芸術 | ジャリおじさん(日本傑作絵本シリーズ) | おおたけしんろうえとぶん | 福音館書店 | 1994.11 | 990 |
| 483 | 芸術 | 楽しい!美しい!情報を図で伝えるデザイン | パイインターナショナル編著 | パイインターナショナル | 2020.11 | 5,841 |
| 484 | 芸術 | Brilliant logo:モチーフでみるロゴデザインコレクション: logo design collection by motif | | ピー・エヌ・エヌ新社 | 2017.8 | 3,960 |
| 485 | 芸術 | ロゴのつくりかたアイデア帖:“いい感じ”に仕上げる65の引き出し | 遠島啓介著 | インプレス | 2020.3 | 1,782 |
| 486 | 芸術 | Mario Giacomelli:黒と白の往還の果てに | マリオ・ジャコメッリ著/アレッサンドラ・マウロ編 | 青幻舎 | 2009.11 | 11,600 |
| 487 | 芸術 | Mario Giacomelli:黒と白の往還の果てに:新装版 | マリオ・ジャコメッリ著/アレッサンドラ・マウロ編 | 青幻舎 | 2013.3 | 9,432 |
| 488 | 芸術 | ポール・ランド、デザインの授業 新版 | マイケル・クローガー編/和田美樹訳 | ピー・エヌ・エヌ新社 | 2020.5 | 1,386 |
| 489 | 芸術 | ムナーリのことば | ブルーノ・ムナーリ著/阿部雅世訳 | 平凡社 | 2009.8 | 1,485 |
| 490 | 芸術 | 3色だけでセンスのいい色:見てわかる、迷わず決まる配色アイデア | ingectar - e著 | インプレス | 2020.6 | 1,782 |
| 491 | 芸術 | 音楽が聴けなくなる日(集英社新書:1023F) | 宮台真司, 永田夏来, かがりはるき著 | 集英社 | 2020.5 | 811 |
| 492 | 芸術 | 乃木坂46のドラマトウルギー:演じる身体/フィクション/静かな成熟 | 香月孝史著 | 青弓社 | 2020.4 | 1,980 |
| 493 | 芸術 | 見えないスポーツ図鑑 | 伊藤亜紗, 渡邊淳司, 林阿希子著 | 晶文社 | 2020.10 | 1,980 |
| 494 | 芸術 | 「逆上がり」だってできる!魔法のことばオノマトペ | 藤野良孝著/大野文彰絵 | 青春出版社 | 2017.9 | 1,267 |
| 495 | 芸術 | 「一流」が使う魔法の言葉:スポーツオノマトペで毎日がワクワク! | 藤野良孝著 | 祥伝社 | 2011.6 | 407 |
| 496 | 芸術 | 体育が楽しくなる(運動能力がアップする「声の魔法」:2) | 藤野良孝著 | くもん出版 | 2016.2 | 2,772 |
| 497 | 芸術 | ドイツのスポーツ都市:健康に暮らせるまちの作り方 | 高松平蔵著 | 学芸出版社 | 2020.3 | 2,475 |
| 498 | 芸術 | へた筋トレ:失敗しようがない!(美人開花シリーズ) | 森拓郎著/も〜さんイラスト | ワニブックス | 2020.2 | 1,386 |
| 499 | 芸術 | ドイツの学校にはなぜ「部活」がないのか:非体育会系スポーツが生ま出す文化、コミュニティ、そして豊かな時間 | 高松平蔵著 | 晃洋書房 | 2020.11 | 1,782 |
| 500 | 芸術 | デス・ゾーン:栗城史多のエベレスト劇場 | 河野啓著 | 集英社 | 2020.11 | 1,584 |
| 501 | 言語 | 認知言語学大事典 | 辻幸夫編集主幹/楠見孝 [ほか] 編集 | 朝倉書店 | 2019.10 | 21,780 |
| 502 | 言語 | 言葉の魂の哲学(講談社選書メチエ:673) | 古田徹也著 | 講談社 | 2018.4 | 1,782 |

| | | | | | | |
|-----|----|---|---------------------------------------|--------------------|---------|-------|
| 503 | 言語 | いろんな国のオノマトペ (世界のことばあそび:5) | こどもくらぶ編 | 旺文社 | 2008.3 | 3,265 |
| 504 | 言語 | 日本の異言語教育の論点:「ハッピー・スレイヴ症候群」からの覚醒 | 大谷泰照著 | 東信堂 | 2020.8 | 2,673 |
| 505 | 言語 | えんたくん革命:1枚のダンボールがファシリテーションと対話と世界を変える | 川嶋直, 中野民夫著 | みくに出版 | 2018.4 | 1,485 |
| 506 | 言語 | 明解日本語学辞典 | 森山卓郎, 渋谷勝己編 | 三省堂 | 2020.5 | 1,980 |
| 507 | 言語 | 日本語教師として抜きん出る:あなたは初級日本語の「常識」が打ち破れますか | 海老原峰子著 | 現代人文社/大学図書(発売) | 2020.9 | 1,980 |
| 508 | 言語 | ひらひらきらり:ミッチーのことばあそび:オノマトペー英語の世界 新版 | はせみつこさく/中畝治子え | 富山房インターナショナル | 2014.7 | 2,277 |
| 509 | 言語 | キュッと曲がって90°!:関西オノマトペ用例集 | 豊島美雪&こそっと関西オノマトペ研究会著 | 組立通信 | 2010.3 | 818 |
| 510 | 言語 | 感情類語辞典 増補改訂版 | アンジェラ・アッカーマン, ベッカ・パグリッシ 著/滝本杏奈, 新田享子訳 | フィルムアート社 | 2020.4 | 1,980 |
| 511 | 言語 | 思考を鍛えるレポート・論文作成法 第3版 | 井下千以子著 | 慶應義塾大学出版会 | 2019.2 | 1,188 |
| 512 | 言語 | 大学1年生の君が、はじめてレポートを書くまで。 | 川崎昌平著 | ミネルヴァ書房 | 2020.4 | 1,386 |
| 513 | 言語 | 失敗から学ぶ大学生のレポート作成法 | 近藤裕子, 由井恭子, 春日美穂著 | ひつじ書房 | 2019.4 | 1,584 |
| 514 | 言語 | 留学生のための論理的な文章の書き方 新訂版 | 二通信子, 佐藤不二子著 | スリーエーネットワーク | 2020.2 | 1,386 |
| 515 | 言語 | レポート・論文をさらによくする「引用」ガイド | 佐渡島紗織 [ほか] 著 | 大修館書店 | 2020.6 | 1,485 |
| 516 | 言語 | 大切なあの人に聞けばよかった話せばよかった | 聞こう話そう委員会編 | まる出版/サンクチュアリ出版(発売) | 2020.5 | 990 |
| 517 | 言語 | 英語授業学の最前線 (JACET応用言語学研究シリーズ:1) | 大学英語教育学会 [ほか] 編/ジュディス・ハンクス [ほか] 著 | ひつじ書房 | 2020.11 | 1,980 |
| 518 | 言語 | ゲーム理論はアート:社会のしくみを思いつくための繊細な哲学 | 松島斉著 | 日本評論社 | 2018.1 | 1,980 |
| 519 | 言語 | 英語のイントネーション (CD book) | J.C.ウェルズ著/長瀬愛 [ほか] 訳 | 研究社 | 2009.4 | 4,455 |
| 520 | 言語 | knowの「k」はなぜ発音しないのか?:語源でわかる中学英語 | 原島広至著 | KADOKAWA | 2018.7 | 1,287 |
| 521 | 言語 | 難訳・和英オノマトペ辞典 | 松本道弘著 | さくら舎 | 2020.11 | 2,376 |
| 522 | 文学 | 三島由紀夫の死と私 増補新訂版 | 西尾幹二著 | 戎光祥出版 | 2020.12 | 1,485 |
| 523 | 文学 | 入門三島由紀夫:「文武両道」の哲学 | 富岡幸一郎著 | ビジネス社 | 2020.12 | 1,584 |
| 524 | 文学 | 空の青さをみつめていると 改版 (角川文庫:21294, [た3-4]. 谷川俊太郎詩集:1) | 谷川俊太郎 [著] | KADOKAWA | 2018.11 | 752 |
| 525 | 文学 | トカトントン (集団読書テキスト:第2期 B105) | 太宰治著/全国SLA集団読書テキスト委員会編 | 全国学校図書館協議会 | 1988.4 | 172 |
| 526 | 文学 | 「あの絵」のまえで | 原田マハ著 | 幻冬舎 | 2020.3 | 1,386 |
| 527 | 文学 | 少年と犬 | 馳星周著 | 文藝春秋 | 2020.5 | 1,584 |
| 528 | 文学 | クスノキの番人 | 東野圭吾著 | 実業之日本社 | 2020.3 | 1,782 |
| 529 | 文学 | アルルカンと道化師:半沢直樹 | 池井戸潤著 | 講談社 | 2020.9 | 1,584 |
| 530 | 文学 | 逆ソクラテス | 伊坂幸太郎著 | 集英社 | 2020.4 | 1,386 |
| 531 | 文学 | 死者との対話 | 石原慎太郎著 | 文藝春秋 | 2020.5 | 1,683 |
| 532 | 文学 | 雪国 132刷改版 (新潮文庫:1, か-1-1) | 川端康成著 | 新潮社 | 2006.5 | 356 |
| 533 | 文学 | きたきた捕物帖 | 宮部みゆき著 | PHP研究所 | 2020.6 | 1,584 |
| 534 | 文学 | 命売ります (ちくま文庫:[み-13-11]) | 三島由紀夫著 | 筑摩書房 | 1998.2 | 673 |
| 535 | 文学 | 一人称単数 | 村上春樹著 | 文藝春秋 | 2020.7 | 1,485 |
| 536 | 文学 | 生命式 | 村田沙耶香著 | 河出書房新社 | 2019.10 | 1,633 |
| 537 | 文学 | 滅びの前のシャングリラ | 凧良ゆう著 | 中央公論新社 | 2020.10 | 1,534 |
| 538 | 文学 | 心淋し川 (うらさびしがわ) | 西條奈加著 | 集英社 | 2020.9 | 1,584 |
| 539 | 文学 | 君の臍臓をたべたい (双葉文庫:す-12-01) | 住野よる著 | 双葉社 | 2017.4 | 660 |
| 540 | 文学 | 首里の馬 | 高山羽根子著 | 新潮社 | 2020.7 | 1,237 |
| 541 | 文学 | 破局 | 遠野遥著 | 河出書房新社 | 2020.7 | 1,386 |
| 542 | 文学 | 定本パブリック創世記 (徳間文庫:つ3-16) | 筒井康隆著 | 徳間書店 | 2019.9 | 722 |
| 543 | 文学 | 押し、燃ゆ | 宇佐見りん著 | 河出書房新社 | 2020.9 | 1,386 |
| 544 | 文学 | 晴れあがる銀河 (創元SF文庫:SFた1-17) | | 東京創元社 | 2020.10 | 891 |
| 545 | 文学 | 私とは何か:「個人」から「分人」へ (講談社現代新書:2172) | 平野啓一郎著 | 講談社 | 2012.9 | 831 |
| 546 | 文学 | 村上T:僕の愛したTシャツたち (Popeye Books) | 村上春樹著 | マガジンハウス | 2020.6 | 1,782 |
| 547 | 文学 | 猫を棄てる:父親について語るとき | 村上春樹著/高妍絵 | 文藝春秋 | 2020.4 | 1,188 |

| | | | | | | |
|-----|----|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---------|-----------|
| 548 | 文学 | ポップス大作戦 | 武田花著 | 文藝春秋 | 2020.6 | 1,584 |
| 549 | 文学 | どこかで | 棚木悠太著 | KADOKAWA | 2021.1 | 1,386 |
| 550 | 文学 | 好き?好き?大好き?:対話と詩のあそび | R.D.レイン[著]/村上光彦 訳 | みすず書房 | 1978.2 | 2,080 |
| 551 | 文学 | 「グレート・ギャツビー」を追え | ジョン・グリシャム著/村 上春樹訳 | 中央公論新社 | 2020.10 | 1,782 |
| 552 | 文学 | 最後の授業:ぼくの命があるうちに(SB文庫:[ハ7-1]) | ランディ・パウシュ, ジェフリー・ザスロー著/ 矢野野薫訳 | ソフトバンククリエイ ティブ | 2013.7 | 742 |
| 553 | 文学 | 「星の王子さま」に聞く生きるヒント:サン=テグジュペリ名 言集 | 稲垣直樹著/アントワー ヌ・ド・サン=テグジュ ペリ挿絵 | 平凡社 | 2020.12 | 1,287 |
| 554 | 文学 | コロナの時代の僕ら | パオロ・ジョルダノー著/ 飯田亮介訳 | 早川書房 | 2020.4 | 1,287 |
| 555 | 文学 | チャーホフ短篇集:新訳 | アントン・パーヴロヴィ チ・チャーホフ著/沼野充 義訳 | 集英社 | 2010.9 | 1,881 |
| | | | | | | 1,152,817 |

| No | 書名 | 著者名 | 出版者 | 出版日付 | 購入価格 |
|----|---------------------------------|--------------------|-----------|---------|--------|
| 1 | ゼロからはじめる哲学対話：哲学プラクティス・ハンドブック | 河野哲也編 | ひつじ書房 | 2020.10 | 2,178 |
| 2 | まんがでわかる発想法：ひらめきを生む技術 | 川喜田二郎原作/山田しづ作画 | 中央公論新社 | 2019.2 | 1,188 |
| 3 | 臨床心理学概論(公認心理師スタンダードテキストシリーズ:3) | 下山晴彦, 石丸径一郎編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.7 | 2,376 |
| 4 | 自己肯定感の教科書：何があっても「大丈夫。」と思えるようになる | 中島輝著 | SBクリエイティブ | 2019.2 | 1,287 |
| 5 | 7日間で自分で決められる人になる | 根本裕幸著 | サンマーク出版 | 2020.10 | 1,386 |
| 6 | 本当の私よこんにちは：FAP療法で過去を手放し「今」を生きる | 大嶋信頼, 米沢宏, 泉園子著 | 青春出版社 | 2020.11 | 1,683 |
| 7 | SNSカウンセリング・ケースブック：事例で学ぶ支援の方法 | 宮田智基, 畑中千紘, 樋口隆弘編著 | 誠信書房 | 2020.9 | 2,673 |
| 8 | SNSカウンセリング・ハンドブック | 杉原保史, 宮田智基編著 | 誠信書房 | 2019.6 | 2,574 |
| 9 | 感情・人格心理学(公認心理師の基礎と実践:第9巻) | 杉浦義典編 | 遠見書房 | 2020.5 | 2,574 |
| 10 | ポップ・スピリチュアリティ：メディア化された宗教性 | 堀江宗正著 | 岩波書店 | 2019.11 | 2,475 |
| 11 | 教育相談の理論と方法：コアカリキュラム対応 | 会沢信彦編著 | 北樹出版 | 2019.4 | 1,782 |
| 12 | はじめて学ぶ生徒指導とキャリア教育 | 長島明純編著 | ミネルヴァ書房 | 2020.3 | 2,376 |
| 13 | みんなのひきこもり：つながり時代の処世術 | 加藤隆弘著 | 木立の文庫 | 2020.10 | 1,782 |
| 14 | 遠隔心理支援スキルガイド：どこへでもつながる援助 | 前田正治, 桃井真帆, 竹林油武編著 | 誠信書房 | 2020.12 | 1,980 |
| | | | | 計 | 28,314 |

| No | 書名 | 著者名 | 出版社名 | 出版年 |
|----|---|-------------------|------------------------|------|
| 1 | The four dragons —a Chinese folk tale— (e-future classic readers level 1-14) | Rob Waring | HALICO | 2016 |
| 2 | 琉球のことばの書き方 —琉球諸語統一表記法— | 小川, 晋史 | くろしお出版 | 2015 |
| 3 | ディスコース分析の実践 —メディアが作る「現実」を明らかにする— | 石上, 文正 | くろしお出版 | 2016 |
| 4 | ICTの活用 第2版 (日本語教師のためのTIPS77 2) | 山田, 智久 | くろしお出版 | 2017 |
| 5 | 映画で学ぶ英語の世界 —スーパーヒーロー・マザーグース・ギリシャ神話— | 酒井, 志延 | くろしお出版 | 2019 |
| 6 | 第2言語習得と母語習得から「言葉の学び」を考える —より良い英語学習と英語教育へのヒント— (アルク選書シリーズ) | 和泉, 伸一 | アルク | 2016 |
| 7 | 4技能をのばす必須英文法演習 —大学入試— (英語の超人になる!アルク学参シリーズ) | 佐藤, 仁志 | アルク | 2018 |
| 8 | 48歳からのiPad入門 —iPad/iPad mini/iPad Pro対応:基本から活用までバッチリわかる!—改訂版 | リブロワークス | インプレスR&D/インプレスビジネスメディア | 2018 |
| 9 | ボカロビギナーズ!ボカロでDTM入門 (OnDeck books) | Gcmstyle (アンメルツP) | インプレスR&D/インプレスビジネスメディア | 2015 |
| 10 | ボカロビギナーズ!ボカロでDTM入門 第2版 (OnDeck books) | Gcmstyle | インプレスR&D/インプレスビジネスメディア | 2019 |
| 11 | これでいいのか!2018年著作権法改正 —ほど遠い「日本版フェアユース」確立への道— (New thinking and new ways) | 城所, 岩生 | インプレスR&D/インプレスビジネスメディア | 2019 |
| 12 | ゲノム編集;メダカの行動学研究の最先端 (遺伝:生物の科学 Vol.72 No.6) | | エヌ・ティー・エス | 2018 |
| 13 | ゼロからの最速理解量子化学 | 佐々木, 健夫 | コロナ社 | 2017 |
| 14 | 英語と一緒に学ぶ中国語 | 植田, 一三 | ベレ出版 | 2017 |
| 15 | 1から始める詰将棋 —頭金から始める200問— (マイナビ将棋文庫SP) | 週刊将棋 | マイナビ出版 | 2007 |
| 16 | 発達 (第20号) | | ミネルヴァ書房 | 1984 |
| 17 | よくわかる卒論の書き方 第2版 (やわらかアカデミズム・「わかる」シリーズ) | 白井, 利明 | ミネルヴァ書房 | 2013 |
| 18 | はじめよう!GarageBandで楽しむDTM | 大津, 真 | ラトルズ | 2016 |
| 19 | Adobe Premiere Rush入門 —はじめよう!YouTuberへの近道— | 大河原 浩一 | ラトルズ | 2019 |
| 20 | レオナルド・ダ・ヴィンチへの誘い —美と美德・感性・絵画科学・想像力— | 山岸, 健 | 三和書籍 | 2007 |
| 21 | 依存症・衝動制御障害の治療 (専門医のための精神科臨床リュミエール 26) | 福居, 顯二 | 中山書店 | 2011 |
| 22 | 不登校・いじめ —その背景とアドバイス— (小児科臨床ピクシス 15) | 平岩, 幹男 | 中山書店 | 2010 |
| 23 | アルコール・薬物依存症の看護 (精神看護エクスペール 14) | 坂田, 三允 | 中山書店 | 2005 |
| 24 | 発達心理学 —健やかで幸せな発達をめざして— | 松原, 達哉 | 丸善出版 | 2015 |
| 25 | 認知行動療法事典 | 日本認知・行動療法学会 | 丸善出版 | 2019 |
| 26 | ヒューマンエラー 第3版 | 小松原 明哲 | 丸善出版 | 2019 |
| 27 | 自然現象から学ぶ微分方程式 | 森, 真 | 共立出版 | 2016 |
| 28 | Rで楽しむ統計 (Wonderful R 1) | 奥村, 晴彦 | 共立出版 | 2016 |
| 29 | ウイルス感染と常微分方程式 (シリーズ・現象を解明する数学 = Introduction to interdisciplinary mathematics : phenomena, modeling and analysis) | 岩見, 真吾 | 共立出版 | 2017 |
| 30 | マクルーハンとメディア論 —身体論の集— | 柴田, 崇 | 勁草書房 | 2013 |
| 31 | メディア論の地層 —1970大阪万博から2020東京五輪まで— | 飯田 豊 | 勁草書房 | 2020 |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|------|
| 32 | 13歳からの研究倫理 ー知っておこう!科学の世界のルールー | 大橋, 淳史 | 化学同人 | 2018 |
| 33 | 15週間で英語力倍増 (語学シリーズ 1) | 山西, 敏博 | 大学教育出版 | 2014 |
| 34 | 大人が見逃す子どもの危険信号 ーいじめ・自殺・不登校・非行・性・学業不振・友人関係ー | 松原, 達哉 | 学事出版 | 2014 |
| 35 | アートセラピーの贈り物 ー感性をはぐくむ美術の力ー | 伊東, 留美 | 学事出版 | 2016 |
| 36 | 自立に向けた生活支援の基礎とICFの理解 (介護福祉士養成テキスト・介護・生活支援技術; 18) | 柴田, 範子 | 建帛社 | 2009 |
| 37 | 西周現代語訳セレクション | 西, 周 | 慶應義塾大学出版会 | 2019 |
| 38 | 学生のための患者さんの声に学ぶ看護倫理 | 医療人権を考える会 | 日本看護協会出版会 | 2010 |
| 39 | トラウマ (こころの科学 165) | 加藤, 寛 | 日本評論社 | 2012 |
| 40 | 小児気管支喘息の患者教育 ー子どもと家族への健康心理学的アプローチ (早稲田大学エウプラクシス叢書 005) | 飯尾, 美沙 | 早稲田大学出版部 | 2017 |
| 41 | うろ覚えの一字からでも検索できる中国語成語俗語辞典 | 清水, 仁 | 書香堂 | 2019 |
| 42 | Q&A改正少年法 (ジュリストブックス) | 甲斐, 行夫 | 有斐閣 | 2001 |
| 43 | 統合的理解を広げ深める (有斐閣アルマ・心理統計学の基礎; 続 Advanced) | 南風原, 朝和 | 有斐閣 | 2014 |
| 44 | 生涯発達心理学 ー認知・対人関係・自己から読み解くー (有斐閣アルマ Specialized) | 鈴木, 忠 | 有斐閣 | 2016 |
| 45 | 著作権判例百選 第6版 (別冊ジュリスト no. 242) | 小泉 直樹 | 有斐閣 | 2019 |
| 46 | 物性量子化学 (朝倉化学大系 1) | 山口, 兆 | 朝倉書店 | 2016 |
| 47 | ベーシック発達心理学 | 開, 一夫 | 東京大学出版会 | 2018 |
| 48 | ICTを活用した外国語教育 ーinformation and communication technologyー | CIEC外国語教育研究部 会 | 東京電機大学出版局 | 2008 |
| 49 | 40代からのライフシフト実践ハンドブック ー80歳まで現役時代の人生戦略ー | 徳岡, 晃一郎 | 東洋経済新報社 | 2019 |
| 50 | ラテンアメリカ研究入門 ー<抵抗するグローバル・サウス>の アジェンダー | 松下 冽 | 法律文化社 | 2019 |
| 51 | 今すぐ始めるアルコール依存症治療 ー問題飲酒の害を減らし、回復するためにー | 樋口, 進 | 法研 | 2019 |
| 52 | 不安障害・パニック ー正しく理解して対応・克服するためのガイドー (ウルトラ図解: オールカラー家庭の医学) | 福西, 勇夫 | 法研 | 2019 |
| 53 | ペスタロッチを慕いて; 教師道 (小原国芳全集 3) | 小原, 國芳 | 玉川大学出版部 | 1954 |
| 54 | デンマーク語 (ニューエクスプレスプラス) | 三村, 竜之 | 白水社 | 2018 |
| 55 | 社会言語学のしくみ (シリーズ・日本語のしくみを探る 7) | 中井, 精一 | 研究社 | 2005 |
| 56 | 心理学のための統計学入門 ーココロのデータ分析ー (心理学のための統計学 1) | 川端, 一光 | 誠信書房 | 2014 |
| 57 | 実験心理学のための統計学 ーt検定と分散分析ー (心理学のための統計学 2) | 橋本, 貴充 | 誠信書房 | 2016 |
| 58 | マインドフルネス入門講義 | 大谷, 彰 | 金剛出版 | 2014 |
| 59 | 精神症状から身体疾患を見抜く | 尾久 守侑 | 金芳堂 | 2020 |
| 60 | 算数科の深い学びを实践する | 柴田 録治 | 黎明書房 | 2019 |
| 61 | Office基礎と情報モラル ーイチからしっかり学ぶ!: Office 2013・2010対応ー (NOA SCHOOLING TXT) | noa出版 | n o a 出版 | 2014 |
| 62 | 大学生のための研究ハンドブック ーよくわかるレポート・論文の書き方ー第2刷 | ノートルダム清心女子大 学人間生活学科 (編) | 大学教育出版 | 2012 |
| 63 | アカデミック・スキルズ 大学生のための知的技法入門 | 湯川, 武/横山, 千晶 (著) 佐藤, 望 (編) | 慶應義塾大学出版会 | 2020 |
| 64 | All about music (Page turners Headwords levels 4) | Julian Thomlinson | センゲージラーニング | 2012 |
| 65 | Essentials of KABC-II Assessment | Kaufman, Alan S. | ワイリー・パブリッシング グ・ジャパン/ワイリー・ ブラックウェル | 2005 |

| | | | | |
|-----|--|-------------------|--------------------------|------|
| 66 | 通信制高校のすべてー「いつでも、どこでも、だれでも」の学校ー | 手島 純 | 彩流社 | 2017 |
| 67 | All or nothing (Page turners Headwords levels 4) | Julian Thomlinson | センゲージラーニング | 2015 |
| 68 | 行動分析学事典 = Behavior analysis | 日本行動分析学会 | 丸善出版 | 2019 |
| 69 | 盲児に対する点字読み指導法の研究 一点字読み熟達者の手の使い方の分析を通してー | 牟田口, 辰己 | 慶應義塾大学出版会 | 2017 |
| 70 | SDGs fun learning book ーa bright future for all of usー | 市坪, 誠 | 丸善雄松堂 | 2019 |
| 71 | 位相への30講 (数学30講シリーズ 4) | 志賀, 浩二 | 朝倉書店 | 1988 |
| 72 | Dino nightmare (Page turners Headwords levels 5) | Julian Thomlinson | センゲージラーニング | 2015 |
| 73 | よくわかるMicrosoft Word 2019&Microsoft Excel 2019スキルアップ問題集 操作マスター編 | 富士通エフ・オー・エム株式会社 | 富士通エフ・オー・エム | 2020 |
| 74 | Come home (Page turners Headwords levels 1) | Sue Leathe | センゲージラーニング | 2011 |
| 75 | アメリカ人なら小学校で学ぶ英文ライティング入門 | リーパー・すみ子 | アルク | 2014 |
| 76 | いちばんやさしいExcel VBAの教本 ー人気講師が教える実務に役立つマクロの始め方ー | 伊藤, 潔人 | インプレスR & D/インプレスビジネスメディア | 2018 |
| 77 | リトアニアを知るための60章 (エリア・スタディーズ 177) | 櫻井, 映子 | 明石書店 | 2020 |
| 78 | エキスパートに学ぶ ーパーキンソン病・パーキンソニズムQ&Aー | 大江田, 知子 | 南山堂 | 2017 |
| 79 | 親と子の生涯発達心理学 | 小野寺, 敦子 | 勁草書房 | 2014 |
| 80 | 認知脳科学 | 嶋田, 総太郎 | コロナ社 | 2017 |
| 81 | 脳神経心理学 (朝倉心理学講座 4) | 利島, 保 | 朝倉書店 | 2006 |
| 82 | 頭のなかをのぞく ー神経解剖学入門ー | 万年, 甫 | 中山書店 | 2013 |
| 83 | 日本の精神科入院の歴史構造 ー社会防衛・治療・社会福祉ー | 後藤, 基行 | 東京大学出版会 | 2019 |
| 84 | 10 lessons はじめて学ぶJavaプログラミング | 山口, 栄一 | 実教出版 | 1999 |
| 85 | 教育研究のための質的研究法講座 | 関口 靖広 | 北大路書房 | 2013 |
| 86 | キーワード人間と発達 増補改訂版 | 神戸大学発達科学部編集委員会 | 大学教育出版 | 2007 |
| 87 | 質的心理学の展望 | 佐藤, 達哉 | 新曜社 | 2013 |
| 88 | 幼稚園教諭・保育教諭をめざす人のための教育学入門 | 橋本 勇人 | 大学教育出版 | 2020 |
| 89 | 乳児期における社会的学習 ー誰からどのように学ぶのかー | 奥村 優子 | 東京大学出版会 | 2020 |
| 90 | 新・育ちあう乳幼児心理学 ー保育実践とともに未来へー (有斐閣コンパクト) | 心理科学研究会 | 有斐閣 | 2019 |
| 91 | 保育の心理学 (新・基本保育シリーズ 8) | 杉村, 伸一郎 | 中央法規出版 | 2019 |
| 92 | 授業づくりの考え方 ー小学校の模擬授業とリフレクションで学ぶー | 渡辺, 貴裕 | くろしお出版 | 2019 |
| 93 | アジア的空間の近代 ー知とパワーのグローバル・ヒストリーー (慶應義塾大学東アジア研究所叢書) | 山本, 信人 | 慶應義塾大学出版会 | 2020 |
| 94 | 最適 (OPTIMAL) モデルによるインストラクショナルデザインーブレンド型eラーニングの効果的な手法ー | 鄭, 仁星 | 東京電機大学出版局 | 2008 |
| 95 | 5人のプロに聞いた!ー生モノの学ぶ技術・働く技術 | 阿部, 正浩 | 有斐閣 | 2017 |
| 96 | Adobe JavaScriptリファレンス (New thinking and new ways) | 古籟, 一浩 | インプレスR & D/インプレスビジネスメディア | 2013 |
| 97 | EPUB戦記 ー電子書籍の国際標準化バトルー | 小林, 龍生 | 慶應義塾大学出版会 | 2016 |
| 98 | 「探究」の学びを推進する高校授業改革 ー学校図書館を活用して「深い学び」を実現するー | 高見, 京子 | 学事出版 | 2019 |
| 99 | アメリカとマルクス ー生誕200年にー (若者よマルクスを読もう 3) | 内田, 樹 | かもがわ出版 | 2018 |
| 100 | 日本思想史事典 = Encyclopedia of Japanese Intellectual History | 日本思想史事典編集委員会 | 丸善出版 | 2020 |
| 101 | 談話分析キータム事典 | Paul Baker | 開拓社 | 2018 |
| 102 | 児童・青少年 (統計図表レファレンス事典) | 日外アソシエーツ | 日外アソシエーツ | 2014 |
| 103 | 高齢化社会 (統計図表レファレンス事典) | 日外アソシエーツ | 日外アソシエーツ | 2015 |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------|------------------------|------|
| 104 | #リパブリックーインターネットは民主主義になにをもたらすのかー | キャス・サンスティーン | 勁草書房 | 2018 |
| 105 | 13歳からの教育勅語ー国民に何をもたらしたのかー | 岩本, 努 | かもがわ出版 | 2018 |
| 106 | EdTechが変える教育の未来ーEducation×Technologyー | 佐藤, 昌宏 | インプレスR&D/インプレスビジネスメディア | 2018 |
| 107 | あたりまえを疑え!ー臨床教育学入門ー | 遠藤, 野ゆり | 新曜社 | 2014 |

計 975,878